

Em seguida, o estudante Cléber, falou em nome
dos formandos. Saído de parte, o estudante
Joselito solicitou a palavra para falar sobre a
área denominada Moura Costa, ~~vendida~~ adquirida
por uma Indústria, que pretende expulsar la-
bradores da área, passando a palavra do re-
presentante do mutirão "sol da manhã", que deu uma
"conta a população". Falou, depois isso, o estudante
Altamar Lima, da UFF, pela UNE. Em seguida
o estudante Nery informou sobre o seu jornal
que está afixado no Mural. O Presidente abriu
o espaço para análises sobre o recesso. Entre várias
análises, a Prof. Ceres ~~propõe~~ ^{reitoria} o retorno às aulas
imediatamente ~~(após observação)~~ ^(após observação) que nest tem dados
que clarifiquem a questão do "bandejão", ~~após~~
~~o Prof. Valdomiro~~ ~~propõe~~ ~~o retorno~~
que, com o Valdomiro faz a colocação
de que, o Conselho Universitário, ao decretar
o recesso até ~~amanhã~~ ~~hoje~~, 13 de julho,
deixa subentendido que amanhã, enquanto
ele estiver reunido, as atividades docentes e dis-
centes estarão sendo desenvolvidas. Aluna Anália,
~~propõe~~ ^{propõe} que alunos, professores e funcionários ~~paralisa~~
a ~~via~~ Dutra, amanhã, pela manhã, em defesa
do ensino público e gratuito. O estudante Marco
~~propõe~~ a tomada de Retórica (reprovada) pelo fim da tarde
de hoje, utilizando o telefone de Retórica para de-
nunciar à imprensa, aula amanhã pela manhã e
assembleia à tarde. O estudante Miguel ~~propõe~~
voto de repúdio aos funcionários por nest informe-
rem aos outros segmentos sobre o andamento do movi-
mento deles. Um estudante, solicita e obtém o
apoio da plenária para ler um documento distribui-
do na Assembleia dos Servidores, falando das reivindica-
ções deles. Prof Roberto solicitou que fosse aberto
o espaço para avaliação de todas as reivindicações
dos funcionários e a mesa ent, mais uma
vez, solicitou um representante da ASUR nest
obtenha relatório, porém. Foi ~~seguinte~~ ^{seguinte} aprovado, ainda,
por ampla maioria, a participação dos Professores
e estudantes da UFRJ no ato público pelo ensino,
público e gratuito no Rio.

REUNIAO DA DIRETORIA

1) - Telex nº 22 -

2) leitura da Versão submetida à análise dos ministros do Decreto de regulamentação do PCS.

3) Análise, baseada na avaliação do CUM, do referido document.

_____ x _____ x _____ x _____ x _____ x

A. GERAL DE 14-7-87

Iniciou-se às 14:00 horas na sala 48 do Pavilhão Central, com o Presidente da ADUR, fazendo a leitura da versão do Decreto de regulamentação do PCS, submetida à análise dos ministros, passo a concomitante à leitura da avaliação, passo a passo, da avaliação promovida pelo CUM.

No art. 12 o Prof. Duro solicita um reestudo sobre a ~~que~~ ascensão à cat. titular, uma vez que o art. 486 do anteprojeto de Constituição prevê a promoção ~~dos~~ de todos os adjuntos IV podendo inclusive passar pela pura extinção do referido artigo. Pedro sugere também que, a exemplo do que já foi sugerido em Assembleia anterior, mantenhamos a proposta de retirar "Adjunto IV" do referido artigo. Ilete propõe que seja retirado o "notório saber" e mantenha-se "Adjunto IV" com título de doutor. Ficaram assim resumidas as propostas do documento:

1ª proposta: mantenha-se da proposta do documento:
2ª proposta: ~~alterar a redação anterior (Assembleia anterior de 25/6/87) aprovada p/~~

aprovada p/ ampla maioria.

3ª proposta: a) alterar a redação: retirar o "notório saber" e "livre docente" e ~~deixar~~ ^{por} "adjunto IV" com ~~título de~~ doutorado". 15 votos

b) ~~manter a~~ ^{manter a} Assembleia anterior (25/6/87) 14 votos 4 abstenções.

No art. 45, Ilete propõe que seja retirado o item II, que prevê a apresentação compulsória (rejeitada).

19 2/4/73 Saba coloca que devem ser analisados os casos de
pós-graduados sem vínculo, que a seu ver deveria
ser contado para efeitos de aposentadoria, ou
vez que ao ingressarem na universidade, ha-
vem beneficiado a este no sentido de que não
necessitam mais de afastar de estudos.

Art. 49. Dilete não concorda pois acha que
fere o direito de ir e vir. rejeitada por ampla maio-
ria.

Art. 60. Parágrafo 1º. Dilete defende a opção e não
a possibilidade de permanência no regime atual
ou seja. ~~Fixar~~ Fixar um tempo para a extinção
do regime de 40 H (sem DE) e portanto o docente
faga a opção entre o regime de 20h e DE.
(aprovado por maioria).

~~Art. 65 - Suprimir o disposto no parágrafo~~
Art. 65 - Suprimir ^{ressalvado} o disposto no parágrafo
único do artigo 38 deste Decreto.

Após a leitura ^{avaliada} do documento, o Presidente
leu o Telex nº 24, sobre o cronograma das
atividades, sugeridas pelo CNM e, também
sobre as audiências realizadas nas últimas
horas, inclusive com o ministro Aloísio Alves.
Em seguida, um estudante fez uma infor-
mação a respeito da reunião dos estudantes
que estava terminando naquele momento
no Cine Gustavo Dutra. Face a possibilidade
de nova greve, vários oradores fizeram pro-
nunciamento a respeito. Os estudantes trouxeram
a reunião uma das resoluções da assembleia deles
qual seja a interrupção da Via Dutra, que, encon-
trada por um dos docentes, foi colocada em
bolsa e rejeitada por ampla maioria,
a nível de segmento docente. Foi ressaltada,
por vários oradores, a questão da ética docente
quando se resolveu continuar a discussão na
Assembleia de amanhã. Em seguida o Prof.
Constantino, informou ao presente que no dia
de hoje, pôs em ^{consequência} do Reitor a sua demissão do
Cargo de Decano de Assuntos Estudantis, explican-
tando os motivos de sua decisão, basicamente,

pg 3/14/r,

segundo ele, a falta de apoio que recebem da
Reitoria. Leu o documento - demissão, de
3-7 ao Magnífico Reitor, o mesmo que o
Presidente do Conselho Universitário deu ao
Senhor de outrem daquelle oger colegiado. Afirmou
que trouxe ao conhecimento de ADUR tais fatos, a título
de esclarecimentos. O Prof. Valdomiro fez uma
nota de Associação a respeito da saída do Prof. Constantino,
solicitando à plenária uma manifestação de poli-
dância ao ~~seu~~ ex-decano, com um documento
análise da situação crítica que levou ao pedido de
demissão. Jair propõe aprofundamento nas questões levan-
tadas pelo Prof. Constantino. Ricardo sugere que o
aprofundamento é importante para que um apoio não
seja encarado apenas como uma questão de simpatia.