

ATA DA ASSEMBLÉIA NO NÚCLEO PETRÓPOLIS

FOI REALIZADO NO DIA QUATORZE DE JULHO DE DOIS MIL E TRÊS (14/07/2003) EM PETRÓPOLIS A SEGUNDA ASSEMBLÉIA DO ANO, TIVERAM PARTICIPAÇÃO DE +OU- 250 PESSOAS E 15 NÚCLEOS

NA MESA SE FEZ PRESENTE: ALEXANDRE, LUCIANA, HELEN, HELDER, DANIEL E PAULINHO A ASSEMBLÉIA COMEÇOU COM CINQUENTA MINUTOS DE ATRASOS MAS SEGUIU TUDO BEM COMO MOSTRA O RELATÓRIO ABAIXO.

Dirigentes: Alexandre e Luciana

Cronometradora: Helen

Relatores; Paulinho e Daniel

Participação: Helder

Abertura: Alexandre

Fez a leitura da pauta da assembléia e abriu para os informes.

Informes:

- **Seminário Organizado pelo PVNC** (Agenda de Atividades dos 10 anos):

Tema: Baixada Fluminense: Cultura, Poder e Lutas Sociais

Local: FEBF/ UERJ (CIEP da rua General Manuel Rabelo, Vila São Luiz, Caxias)

Data: 15/ 07, terça- feira, às 19h.

- **Professor de Geografia (Élder)**, Fez um agradecimento à instituição que cedeu a estrutura para realização da assembléia e aos membros presente na mesma, e deixou clara a satisfação do núcleo de Petrópolis que esta sediando a assembléia e que as portas estarão aberta para qualquer evento, é claro em suas limitações.
- Falou também da importância do movimento que é o pvnc, um movimento historicamente renovador e que particularmente só tem orgulho em fazer parte desse movimento.
- **Alexandre**, reforçou a agenda de comemorações do PVNC, em sua data comemorativa de 10 anos, lembrou dos seminários que estão acontecendo em paralelo e quem desejar ter qualquer informação, estará disponíveis no site do PVNC.

- **Jô**, relatou que algumas universidades particulares estão oferecendo bolsas de estudos para aluno do PVNC, como é o caso da Universidades Facha (Helio Alonso), que deseja fazer um contato com a secretaria geral para futuras negociações. Eles estão oferecendo bolsas de estudos dos cursos de *Turismo* e *Comunicação Social*, são cursos de grande importância, relatou Jô, até porque necessitamos que alunos ocupem essas vagas até pela estratégia do movimento. Resta-nos de confirmar se haverá vestibular no meio do ano.

Deixou também claro que devemos ter preocupações, e que o assunto merece reflexões, até porque nosso verdadeiro objetivo é ocupar as vagas das Universidades públicas.

Esclareceu algumas duvidas que foram levantadas sobre a formação de pré- vestibular nos colégios (Marista e São José), e que o PVNC só está estimulando, orientando e indicando os professores para os pré – vestibular, ou seja, está apoiando na estrutura dos cursos. E, que ela analisa como uma ótima oportunidade profissional para os futuros professores que são todos ex-alunos do PVNC.

- **Jobson**, Relatou sobre as dificuldades que os alunos carentes tem em se manter na faculdades e que precisamos refletir como ajuda-los

- **Alexandre**, lembrou que o PVNC, é contra qualquer forma de financiamento, ou seja, ele falou que foi convidado a ir a Brasília para discutir se à possibilidade do PVNC, receber ou aceitar que o governo finance o projeto. A ida a Brasília estaria marcada para o dia 16/07/2003, quarta-feira.

Alexandre falou das reservas de 45% - 20% para negros, 20% para "carentes", 5% para deficientes

Alexandre deixou claro que sua opinião é a manutenção do sistema de cotas.

- **Francisco**, relatou que no dia 21 de setembro de 2003 será organizado pela regional Caxias, o seminário sobre *Cultura & Cidadania*. maior informações com o mesmo. Tel:2782-3797.

- **Jobson**, lembrou da luta de nossos companheiros secundarista sobre a questão do passe livre (Municipal), lembrando que é inconstitucional, e com um tom de indignação falou que isso não passa de baboseira, citando exemplos mais concretos; Ele solicitou a todos presentes que houvesse uma articulação do PVNC, no sentido de fortalecer a luta e quem estiver interessado que o procurasse. Lembrando que ele só terminou o segundo grau porque tinha o passe livre, caso contrário não terminaria. Em um outro momento fez uma comparação das conquista e derrotas, fazendo uma comparação entre as cotas (conquista) e passe livre (derrota) para nossa luta que tem o foco voltado para construir uma educação pública de qualidade.

- **Ana Paula**, convidou a todos para feira vocacional, um evento que será realizado em Jacarepaguá (Freguesia) Endereço : Ladeira do Loreto no CEP, no dia 27/ 07/2003, Realização Fórum Permanente de Jacarepaguá, Informações Ana Paula tel:2427-8744.

- **Daniel**, lembrou do papel da secretaria executiva, e pediu que militantes do movimento procurem outros núcleos para haver uma maior articulação, lembrando da nossa diferença que é a união, e que todos se engajem na manutenção do projeto que é maravilhoso .

- **André Luiz (pré Manguinho)** , falou que está muito satisfeito em poder fazer parte dessa família que é o PVNC, e que todos de manguinho também se sentem honrados e fez um convite para quem estiver interessado de participar no dia, 9 de agosto de 2003, do Projeto Sábado Cultural (música, dança, etc.) às 13:00h na Paróquia Santa Genoveva- Higianópoli, e no dia 6 de setembro, o sábado Poético.

Maiores informações: 9376-8479.

Divisão do pessoal em grupos de discussão:

(tarefas e debates)

- Leitura da carta de princípios e outros textos, para recuperação dos princípios, objetivos e posicionamento políticos e pedagógicos e para compreensão das questões.
- Debate sobre as leituras, as propostas políticas, as práticas pedagógicas, e a mobilização dos núcleos para tais questões.
- Elaboração de propostas de princípios, objetivos, posicionamento, atividades e práticas concretas. Essas propostas podem, inclusive, questionar ou apontar mudanças em itens na carta de princípios.

Sendo assim Alexandre explicou a metodologia da dinâmica e logo após foi feito uma divisão de oito grupos, para melhor ser aproveitado o tempo, ficando responsável pela condução de debates dos respectivos grupos :

Após o tempo determinado para discussão e debates os grupos obtiveram três minutos para fazer uma apresentação oral aos demais presentes na plenária, através de um relator escolhido pelos grupos, sugestões apresentadas pelos relatores dos respectivos grupos:

GRUPO I – relator Jobson

→ Motivos de intervenção do Pvnc

- Corte racial → “componente pedagógico”
- Política de exclusão → democracia étnica
- Defesa da educação pública
- Ações afirmativas (política para a sociedade).

→ descentralização das informações

- Presença de coordenadores nas reuniões sendo o estipulador do conselho
- Maior atuação do conselheiro
- Divisão de tarefas diferente de hierarquia

→ articulação com instituições privadas

- Seria uma contradição com a filosofia do PVNC
- objetivo: educação de qualidade
- reestruturação do PVNC

→ questões financeira

- incentivo ao aluno em “conquistar” o dinheiro para o pagamento
- criatividade na mobilização de recursos
- evitar a visão capitalista – consciência do aluno

GRUPO II – relator Paulo Cavalcante

- Trabalhar desde o princípio a carta tentando cada vez mais conscientizar os alunos sobre a importância de voltar e ajudar, não somente sua comunidade mas outras também.
- Deveria haver maior integração dos núcleos, (fazer uma dinâmica sobre o estudo da carta de princípios, troca de experiência pedagógica, trabalho de campo e a volta do aluno)

GRUPO III- relatora Roberta

- deve haver uma vigilância permanente por parte dos alunos, coordenadores e professores em relação a verba, uma rotatividade da tesouraria visando minimizar os desvios de dinheiro.
- O aluno que não pode contribuir com dinheiro, ele poderia contribuir com algum tipo de trabalho voluntário “obrigatório” e realizar uma análise familiar.
- Assembléias gerais internas para esclarecimento de dúvidas
- Discutir a carta de princípios em todos os núcleos para aproximar o aluno da proposta do PVNC
- reformular os critérios de distribuição de dinheiro para as inscrições dos alunos que não conseguem as isenções para as faculdades públicas e particulares.
- debater sobre a mobilização questão da prefeitura para criar novos núcleos de pré-vestibulares comunitários, e qual a posição do PVNC a respeito sobre o assunto
- criação de um jornal para uma maior aproximação entre os núcleos

- caixas de sugestões que devem ser abertas na presença de alunos, coordenadores e professores, sendo discutida uma vez por mês em cada pré
- exigir que os alunos participem das assembleias gerais e eventos do PVNC

GRUPO IV- relator Olávio

- maior rotatividade de palestrante nas aulas de cultura e cidadania para criarmos um maior aprofundamento em temas diversos
- intensificar a cobrança de mensalidades dos núcleos para assembleia, estando assim abertos para negociações no caso de atraso
- deve-se ter um número maior de debates e participação em massa dos alunos
- deve haver maior valorização e intensificação nos contatos com universidades, Esclarecimentos para os alunos (não é um favor)
- procurar orientações judiciais para alunos do PVNC, quando necessitarem, dando preferência à ex-aluno do movimento
- devemos ter a consciência de que os problemas são nossos. Sabendo de nossos direitos e força, participando assim de debates e palestras.
- Utilização das aulas de cultura e cidadania como um instrumento de conscientização

GRUPO V - relatora Ana Paula

→ A primeira questão

- *Essa prática, é de grande importância, o receio do Pvnc, em aceitar recursos em que haja “politicagem” com um trabalho que já tem sua identidade – AUTONOMIA do PVNC, onde todos trabalham voluntariamente.*
- *O PVNC, em não aceitar investimentos externos - que envolvam outros que querem “se aproveitar” de um trabalho que começou com objetivo de mobilização*
- *O que não está sendo feito – contribuição financeira por exemplo- foi levantado por uma companheira- que isso poderia ser discutido de forma que haja uma mobilização por parte da secretaria (tesouraria geral)*
- *Criação de Fóruns (reuniões mensais), que formulem questões, problematizem situações e estejam encaminhando sugestões*

→ A segunda questão

- Que outra prática podemos realizar?
- Mobilização, fechar ruas, ocupar universidades (como a que está sendo organizada para UFRJ em outubro ou setembro)
- Iniciativa da prefeitura de está organizando prós
- Nos organizarmos em fóruns regionais que não consigam se articular entre núcleos, mais próximos
- Quanto à isenção- o que podemos fazer para que os alunos dos prós (consigam a isenção a partir de uma avaliação de uma lista organizada pela coordenação de cada núcleo)
- Articular uma capacitação aos coordenadores e até equipe pedagógica quanto à iniciativa dos alunos em participarem mais ativamente do movimento (“da formação dos alunos”).
- A necessidade de incentivarmos um encontro entre professores nas regionais para conhecer o movimento (interação, reflexão, debates sobre o movimento e que de preferência ainda este ano)

GRUPO VI- relator Daniel

- Realizar um encontro de professores de preferência a nível regional
- Formar parceria com a comunidade local e trazer a mesma para dentro do projeto

GRUPO VII- relator Felipe e Marilza

- Proposta para reforça a nossa ação enquanto movimento
- Reestruturação das regionais para que os núcleos possam se reunir discutindo propostas e promovendo ações
- Maior contato com as escolas públicas
- Encontros pedagógicos com os professores para conscientizar os de que é o movimento
- Criar situações de debates nos núcleos, palestras para que os alunos tenham oportunidades de se expor e havendo uma maior socialização
- Relacionamento com outras entidades: sindicatos, MST etc.

GRUPO VIII- relator João

- Reflexão sobre o movimento e propostas
- É positivo o conhecimento dos alunos por questões relacionadas à cultura e cidadania quando estiver entrando no pré
- É preciso divulgar e aprofundar ainda mais na sociedade a atuação e objetivo do PVNC
- Deve haver maior discursão e ações concretas no movimento para mudar a situação de descaso com o ensino público em geral
- Há dificuldade de trabalhar a questão política e social em alguns núcleos por situarem em associações de moradores mais consolidadas
- Trazer a comunidade local do núcleo para as aulas de cultura e cidadania
- Trabalhar a nível regional a articulação entre os núcleos do pré – vestibular de outros movimentos e até pré – vestibulares independentes

Abertura para companheiros fazerem comentários das propostas e reflexões

(Segundo a seqüência conforme eram feita inscrições)

1. **Fabiane** – questão do grupo V – a criação de seminários e preparação de divulgação do pré, abrir espaços em colégios e igrejas, caso tenham dificuldade é só procurar a secretaria geral para receber alguma ajuda.
O momento que o PVNC, está vivendo não é um dos melhores, não estamos mais crescendo e que dentro de cada núcleo, leve-se a serio as aulas de cultura e cidadania, porque é ela que vai modificar a forma de pensar década aluno (o aluno quando entra no pré só pensa em passar para universidade e com as aulas as cabeças deles mudam)
2. **Jô** –sobre a formação de parceria e estudarmos mais a carta de princípios o movimento já discutem esses temas e que já existem parcerias, ou seja essas políticas já existem
Lembrando que para que um aluno do pré ocupe uma vaga na universidade particular é preciso que se faça vestibular de pelo menos, dois vestibulares das públicas
3. **Osvaldo** – ajuda da prefeitura – para secretaria se informar melhor sobre essas iniciativas para que ela possa se levadas para aulas de cultura e cidadania e depois se traga pelos alunos para assembléias. E a respeito da criação de assembléias regionais, ela vai descentralizar as atividades das assembléias gerais através de discursão em regionais para entregar na assembléia geral mastigado

4. **Jussara** –sobre a colocação do grupo VI – ela pede uma reflexão sobre os alunos que estamos colocando nas Universidades, ou seja, quais alunos estão colocando dentro da Universidade.ela pede que se fale da história do PVNC, é necessário que lembre da luta de nossos companheiros e que se faça um resgate da história para não se apagar essa luta que bonita.

5. **Rodney** – solicitou de esclarecimento sobre; o que é regional? Por que não da certo? E o que é medidas de assiduidades?

6. **Elder** – sobre o grupo IV – mensalidades, são os alunos e ex- alunos do PVNC que precisam de auxílio, ou seja, são carentes, por isso criarmos possibilidades para sua manutenção. Lembrou que a falta de verba enfraquece o movimento, a exemplo quando não se tem verba não há possibilidade de viabilizar informativos, palestras, criarmos eventos etc. Falou do seu corpo docente que é formado por grandes profissionais (graduados, mestres e até doutores) e que ao mesmo tempo temos alunos universitários e voluntários que ainda não estão na universidade e por isso, temos que dar alma a esse corpo.

Parada para almoço**Início da segunda parte da assembléia, às 15:05h**

Divisão do pessoal por regional.(Caxias/ Petrópolis, São João, Nova Iguaçu/ Nilópolis/ B. Roxo, Rio de Janeiro/ Niterói), para debater os seguintes pontos;

- Organização dos fóruns regionais,
- Políticas de finanças e instrumentos para auto-sustentação do PVNC,
- O que devemos fazer para arrecadar recursos financeiros para festa de 10 anos em novembro,
- Posicionamento que o PVNC deve adotar:

1. em relação às mudanças nas leis de reservas de vagas na UERJ e UENF proposta pelo governo do estado (reservas de 45% - 20% para negros, 20% para "carentes", 5% para deficientes)
2. Em relação às propostas de bolsas de Universidades privadas
3. Em relação às propostas do governo do Estado e da Prefeitura do Rio de Janeiro, de criação de turmas de pré-vestibulares comunitários
4. Em relação ao programa diversidade na universidade (MEC)

Antes de dar inicio ao debate Alexandre convida Jô, Marcio Flavio e Fernando, para expor as belas camisas que ambos exibia na assembléia, camisa essa comemorativa de 10 anos do PVNC, e pediu aos companheiros para explicar para os interessados na camisa como consegui-la.

Foi explicada que as camisas comemorativas é uma futura iniciativa, e que servirá para o financiamento da festa de 10 anos do PVNC, e quem quiser comprar é só entrar no e-mail: pvnc@bol.com.br.

GRUPO I – Petrópolis (CAXIAS I)

- Integração dos pres (núcleos) pelas regionais
- Aprimoração da importância das regionais
- Supervisor para as regionais identificando a legitimidade dos núcleos como PVNC
- Visitação entre pré e suas coordenação para trocas de experiências
- Organizar as regionais e fixar datas de encontros para integração dos núcleos

- Ter pessoas múltiplas para estas reuniões não sendo sempre a mesma
 - Ter comprometimento com as datas pré fixadas
 - Criar novos conselheiros, alem dos já existentes designados para o conselho geral
- Obs: Reunião dia 24 de agosto (Encontro regional)
Local: Pré Piabetá as 14:00 Hs.

GRUPO II – CAXIAS II

- Papel e dever do município é investir no ensino fundamental para não haver problemas educacionais futuristas.
- Concordamos com convênios nas universidades particulares devido a dificuldades dos alunos em se locomover para as faculdades publicas, porem acreditamos que deveríamos obter maiores detalhes sobre essas parcerias nas futuras reuniões regionais.

GRUPO V - relator Daniel

- Proposta:
 - 1º Criar uma regional que viabilize a comunicação dos núcleos com a secretaria geral e a mesma deve ter a obrigação de criar meios de auto sustentação. É importante ressaltar que a regional tem o dever de visitar os núcleos:
 - 2º Devemos também nos preocupar em forma uma forte liderança dentro de cada núcleo e conscientiza aos alunos da importância do projeto, lembrando que cabe a regional a criação de eventos e Projetos; e lembrarmos da importância de se fazer uma visita na comunidade da qual a regional esta localizada, para apurarmos a necessidade real da mesma e assim promovermos uma parceria e quem saber conscientizar a comunidade da importância do PVNC e depois se a mesma se interessar pelo projeto, convida-la para fazer parte do movimento.

Proposta da Regional Baixada:

Dia 02/09/2003 será realizado o Encontro Regional dos Pré-Vestibulares da Baixada Fluminense
Local: Rua Damásio Batista nº 241 – Cabral (Centro Comunitário do Cabral.) Pré-Nilópolis
Confirma com Daniel: Tel 3019-7946 ou 2203-0917 trab.

Condução:

Austin x Mariópolis (Nova Iguaçu próximo ao colégio Iguacuano)
Paiol x Cabral (Nilópolis – centro) quem vem da baixada:

386 Praça XV x Mariópolis saltar próximo ao ponto final do 624 em Mariópolis (Obs: pegar na Avenida Brasil)

624 Praça da Bandeira x Mariópolis saltar no ponto final: (Obs: Pegar na Av. Dom Helder Câmara antiga Avenida Suburbana) ou Cascadura , Madureira ao lado da estação, Marechal – Hermes)

Divisão dos núcleos da baixada e quem fará as visitas:

Posse : Karina
Cabuçú: Daniel
Belford Roxo: Alexandre
Éden: Alexandre
João Cândido: (S.João): Daniel
Edson Passos: Daniel (Claudia tel: 9777-6821

Cabral: Daniel
Guadalupe: Daniel
Anchieta: Jobson
Mesquita: Daniel (Eduardo: 2792-3050 ou 9883-3979)
Jardim Metrópole: Alexandre
Posse II: Karina

FINANÇA: (PROPOSTA)

- 1º Conscientiza aos alunos da necessidade do pagamento das mensalidades mostrando para onde vai o dinheiro
- 2º Caso ele não tenha como se manter no pré criar meios de ajuda-lo como sorteios, rifas etc.
- 3º Fazer um orçamento junto aos alunos dos gastos e juntos sanar as dívidas (alunos e coordenadores)

10 ANOS: (PROPOSTA)

- 1º Pedir ajudar ao comércio local e oferecer a eles o seguinte; se eles colaborarem nós colocaremos o nome do estabelecimento em nosso evento e faremos marketing para eles em troca de contribuição exceto financeiro. (não aceitamos ajuda financeira)
- 2º Recuperar as propostas da comissão dos 10 anos que já existe.

Obs: ficou faltando os grupos 3 e 4 apresentarem seus relatórios: Qualquer inclusão favor enviar seu E-mail para: guimarães-junior@ig.com.br ou ligar para: 3019-7946 Res / 2203-0917 trab. Daniel (Pré Nilópolis)

TERMINO DA ASSEMBLEIA:

Após a apresentação de todos os grupos, foi então finalizado a reunião na UCP de Petrópolis e no intuito de demonstrarmos a nossa satisfação; agradecemos a todos aqueles que contribuíram para que a mesma acontece-se, na certeza que, os mesmos se esforçaram em prol desta reunião.

Também não podemos deixar de agradecer a toda diretoria da Universidade Católica de Petrópolis que cedeu o espaço e que sem o mesmo ficaria inviável a realização desta tão esperada assembleia.

É primordial ressaltar que todos aqueles que tem aberto as portas de seus estabelecimentos para abrigar um projeto digno e de uma inteira valorização ética, moral e social, tem contribuído também para diminuirmos o tão chamado preconceito social e cultural da qual essa sociedade tem lançado nos desfavorecidos.

Sendo assim o Pvnc e juntamente com sua secretaria e núcleos, deseja parabenizar à vocês: aluno, professores, coordenadores e colaboradores pelo qual, sem vocês seria impossível a criação deste tão precioso projeto que é o PVNC.

Dede já grato:

PVNC