

## ATA DA ASSEMBLÉIA NO NÚCLEO PETRÓPOLIS

FOI REALIZADO NO DIA QUATORZE DE JULHO DE DOIS MIL E TRÊS (14/07/2003) EM PETRÓPOLIS A SEGUNDA ASSEMBLÉIA DO ANO, TIVERAM PARTICIPAÇÃO DE +OU- 250 PESSOAS E 15 NÚCLEOS

NA MESA SE FEZ PRESENTE: ALEXANDRE, LUCIANA, HELEN, HELDER, DANIEL E PAULINHO A ASSEMBLÉIA COMEÇOU COM CINQUENTA MINUTOS DE ATRASOS MAS SEGUIU TUDO BEM COMO MOSTRA O RELATÓRIO ABAIXO.

Dirigentes: Alexandre e Luciana  
Cronometrador: Helen  
Relatores: Paulinho e Daniel  
Participação: Helder

### Abertura: Alexandre

Fez a leitura da pauta da assembleia e abriu para os informes.

### Informes:

- **Seminário Organizado pelo PVNC** (Agenda de Atividades dos 10 anos):  
**Tema:** Baixada Fluminense: Cultura, Poder e Lutas Sociais  
**Local:** FEBF/ UERJ (CIEP da rua General Manuel Rabelo, Vila São Luiz, Caxias)  
**Data:** 15/ 07, terça- feira, às 19h.
- **Professor de Geografia (Élder)**, Fez um agradecimento à instituição que cedeu a estrutura para realização da assembleia e aos membros presente na mesma, e deixou clara a satisfação do núcleo de Petrópolis que esta sediando a assembleia e que as portas estarão abertas para qualquer evento, é claro em suas limitações.
- Falou também da importância do movimento que é o pvnc, um movimento historicamente renovador e que particularmente só tem orgulho em fazer parte desse movimento.
- **Alexandre**, reforçou a agenda de comemorações do PVNC, em sua data comemorativa de 10 anos, lembrou dos seminários que estão acontecendo em paralelo e quem desejar ter qualquer informação, estará disponíveis no site do PVNC.
- **Jô**, relatou que algumas universidades particulares estão oferecendo bolsas de estudos para aluno do PVNC, como é o caso da Universidade Facha ( Helio Alonso), que deseja fazer um contato com a secretaria geral para futuras negociações. Eles estão oferecendo bolsas de estudos dos cursos de *Turismo* e *Comunicação Social*, são cursos de grande importância, relatou Jô, até porque precisamos que alunos ocupem essas vagas até pela estratégia do movimento. Resta-nos de confirma se haverá vestibular no meio do ano.  
Deixou também claro que devemos ter preocupações, e que o assunto merece reflexões, até porque nosso verdadeiro objetivo é ocupar as vagas das Universidades públicas.  
Esclareceu algumas dúvidas que foram levantadas sobre a formação de pré- vestibular nos colégios (Marista e São José), e que o PVNC só está estimulando, orientando e indicando os professores para os pré – vestibular, ou seja, está apoiando na estrutura dos cursos. E, que ela analisa como uma ótima oportunidade profissional para os futuros professores que são todos ex-alunos do PVNC.
- **Jobson**, Relatou sobre as dificuldades que os alunos carentes tem em se manter na faculdades e que precisamos refletir como ajuda-los

- **Alexandre**, lembrou que o PVNC, é contra qualquer forma de financiamento, ou seja, ele falou que foi convidado a ir a Brasília para discutir se à possibilidade do PVNC, receber ou aceitar que o governo financie o projeto. A ida a Brasília estaria marcada para o dia 16/07/2003, quarta-feira.

Alexandre falou das reservas de 45% - 20% para negros, 20% para "carentes", 5% para deficientes

Alexandre deixou claro que sua opinião é a manutenção do sistema de cotas.

- **Francisco**, relatou que no dia 21 de setembro de 2003 será organizado pela regional Caxias, o seminário sobre *Cultura & Cidadania*. maior informações com o mesmo. Tel:2782-3797.
- **Jobson**, lembrou da luta de nossos companheiros secundarista sobre a questão do passe livre (Municipal), lembrando que é inconstitucional, e com um tom de indignação falou que isso não passa de baboseira, citando exemplos mais concretos;  
Ele solicitou a todos presentes que houvesse uma articulação do PVNC, no sentido de fortalecer a luta e quem estiver interessado que o procurasse. Lembrando que ele só terminou o segundo grau porque tinha o passe livre, caso contrário não terminaria.  
Em um outro momento fez uma comparação das conquistas e derrotas, fazendo uma comparação entre as cotas (conquista) e passe livre (derrota) para nossa luta que tem o foco voltado para construir uma educação pública de qualidade.
- **Ana Paula**, convidou a todos para feira vocacional, um evento que será realizado em Jacarepaguá  
( Freguesia) Endereço : Ladeira do Loreto no CEP, no dia 27/ 07/2003, Realização Fórum Permanente de Jacarepaguá,  
Informações Ana Paula tel:2427-8744.
- **Daniel**, lembrou do papel da secretária executiva, e pediu que militantes do movimento procurem outros núcleos para haver uma maior articulação, lembrando da nossa diferença que é a união, e que todos se engaje na manutenção do projeto que é maravilhoso .
- **André Luiz (pré Manguinho)** , falou que esta muito satisfeito em poder fazer parte dessa família que é o PVNC, e que todos de manguinho também se sentem honrados e fez um convite para quem estiver interessado de participar no dia, 9 de agosto de 2003, do Projeto Sábado Cultural (música, dança, etc.) às 13:00h na Paróquia Santa Genoveva- Higianopoli, e no dia 6 de setembro, o sábado Poético.  
Maiores informações: 9376-8479.

### Divisão do pessoal em grupos de discussão:

(tarefas e debates)

- Leitura da carta de princípios e outros textos, para recuperação dos princípios, objetivos e posicionamento políticos e pedagógicos e para compreensão das questões.
- Debate sobre as leituras, as propostas políticas, as práticas pedagógicas, e a mobilização dos núcleos para tais questões.
- Elaboração de propostas de princípios, objetivos, posicionamento, atividades e práticas concretas. Essas propostas podem, inclusive, questionar ou apontar mudanças em itens na carta de princípios.



- Sendo assim Alexandre explicou a metodologia da dinâmica e logo após foi feita uma divisão de oito grupos, para melhor ser aproveitado o tempo, ficando responsável pela condução de debates dos respectivos grupos:

• Após o tempo determinado para discursão e debates os grupos obtiveram três minutos para fazer uma apresentação oral aos demais presentes na plenária, através de um relator escolhido pelos grupos, sugestões apresentadas pelos relatores dos respectivos grupos:

#### **GRUPO I – relator Jobson**

→ Motivos de intervenção do Pvnc

- Corte racial → “componente pedagógico”
- Política de exclusão → democracia étnica
- Defesa da educação pública
- Ações afirmativas (política para a sociedade).

→ descentralização das informações

- Presença de coordenadores nas reuniões sendo o estipulador do conselho
- Maior atuação do conselheiro
- Divisão de tarefas diferente de hierarquia

→ articulação com instituições privadas

- Seria uma contradição com a filosofia do PVNC
- objetivo: educação de qualidade
- reestruturação do PVNC

→ questões financeira

- incentivo ao aluno em “conquistar” o dinheiro para o pagamento
- criatividade na mobilização de recursos
- evitar a visão capitalista – consciência do aluno

#### **GRUPO II – relator Paulo Cavalcante**

- Trabalhar desde o princípio a carta tentando cada vez mais conscientiza os alunos sobre a importância de voltar e ajudar, não somente sua comunidade mas outras também.
- Deveria haver maior integração dos núcleos, (fazer uma dinâmica sobre o estudo da carta de princípios, troca de experiência pedagógica, trabalho de campo e a volta do aluno)

#### **GRUPO III- relatora Roberta**

- deve haver uma vigilância permanente por parte dos alunos, coordenadores e professores em relação a verba, uma rotatividade da tesouraria visando minimizar os desvios de dinheiro.
- O aluno que não pode contribuir com dinheiro, ele poderia contribuir com algum tipo de trabalho voluntário “obrigatório” e realizar uma análise familiar.
- Assembléias gerais internas para esclarecimento de dúvidas
- Discutir a carta de princípios em todos os núcleos para aproximar o aluno da proposta do PVNC
- reformular os critérios de distribuição de dinheiro para as inscrições dos alunos que não consegue as isenções para as faculdades públicas e particulares.
- debater sobre a mobilização questão da prefeitura para criar novos núcleos de pré-vestibulares comunitários, e qual a posição do PVNC a respeito sobre o assunto
- criação de um jornal para uma maior aproximação entre os núcleos

- caixas de sugestões que deva ser abertas na presença de alunos, coordenadores e professores, sendo discutida uma vez por mês em cada pré
- exigir que os alunos participem das assembléias gerais e eventos do PVNC

#### **GRUPO IV- relator Olávo**

- maior rotatividade de palestrante nas aulas de cultura e cidadania para criarmos um maior aprofundamento em temas diversos
- intensificar a cobrança de mensalidades dos núcleos para assembléia, estando assim abertos para negociações no caso de atraso
- deve-se ter um numero maior de debates e participação em massa dos alunos
- deve haver maior valorização e intensificação nos contatos com universidades, Esclarecimentos para os alunos (não é um favor)
- procurar orientações judiciais para alunos do PVNC, quando necessitarem, dando preferência à ex-aluno do movimento
- devemos ter a consciência de que os problemas são nossos. Sabendo de nossos direitos e força, participando assim de debates e palestras.
- Utilização das aulas de cultura e cidadania como um instrumento de conscientização

#### **GRUPO V - relatora Ana Paula**

→ **A primeira questão**

- *Essa pratica, é de grande importância, o receio do Pvnc*, em aceitar recursos em que haja “politicagem” com um trabalho que já tem sua identidade – AUTONOMIA do PVNC, onde todos trabalham voluntariamente.
- *O PVNC, em não aceitar investimentos externos* - que envolvam outros que queiram “se aproveitar” de um trabalho que começou com objetivo de mobilização
- *O que não está sendo feito* – contribuição financeira por exemplo- foi levantado por uma companheira- que isso poderia ser discutido de forma que haja uma mobilização por parte da secretária (tesouraria geral)
- Criação de Fóruns (reuniões mensais), que formulem questões, problematizem situações e estejam encaminhando sugestões

→ **A segunda questão**

- Que outra pratica podemos realizar?
- Mobilização, fechar ruas, ocupar universidades (como a que está sendo organizada para UFRJ em outubro ou setembro)
- Iniciativa da prefeitura de está organizando prés
- Nos organizarmos em fóruns regionais que não consigam se articular entre núcleos mais próximos
- Quanto à isenção- o que podemos fazer para que os alunos dos prés (consigam a isenção a partir de uma avaliação de uma lista organizada pela coordenação de cada núcleo)
- Articular uma capacitação aos coordenadores e até equipe pedagógica quanto à iniciativa dos alunos em participarem mais ativamente do movimento “(da formação dos alunos)”.
- A necessidade de incentivarmos um encontro entre professores nas regionais para conhecer o movimento (interação, reflexão, debates sobre o movimento e que de preferência ainda este ano)

#### **GRUPO VI- relator Daniel**

- Realizar um encontro de professores de preferência a nível regional
- Forma parceria com a comunidade local e trazer a mesma para dentro do projeto



#### **GRUPO VII- relator Felipe e Marilza**

- Proposta para reforçar a nossa ação enquanto movimento
- Reestruturação das regionais para que os núcleos possam se reunir discutindo propostas e promovendo ações
- Maior contato com as escolas públicas
- Encontros pedagógicos com os professores para conscientizá-los do que é o movimento
- Criar situações de debates nos núcleos, palestras para que os alunos tenham oportunidades de se expor e havendo uma maior socialização
- Relacionamento com outras entidades: sindicatos, MST etc.

#### **GRUPO VIII- relator João**

- Reflexão sobre o movimento e propostas
- É positivo o conhecimento dos alunos por questões relacionadas à cultura e cidadania quando estiver entrando no pré
- É preciso divulgar e aprofundar ainda mais na sociedade a atuação e objetivo do PVNC
- Deve haver maior discursão e ações concretas no movimento para mudar a situação de descaso com o ensino público em geral
- Há dificuldade de trabalhar a questão política e social em alguns núcleos por situarem em associações de moradores mas consolidadas
- Trazer a comunidade local do núcleo para as aulas de cultura e cidadania
- Trabalhar a nível regional a articulação entre os núcleos do pré – vestibular de outros movimentos e até pré – vestibulares independentes

#### **Abertura para companheiros fazerem comentários das propostas e reflexões** (Seguindo a seqüência conforme eram feitas inscrições)

1. **Fabiane** – questão do grupo V – a criação de seminários e preparação de divulgação do pré, abrir espaços em colégios e igrejas, caso tenham dificuldade é só procurar a secretária geral para receber alguma ajuda.  
O momento que o PVNC, está vivendo não é um dos melhores, não estamos mais crescendo e que dentro de cada núcleo, leve-se a sério as aulas de cultura e cidadania, porque é ela que vai modificar a forma de pensar década aluno (o aluno quando entra no pré só pensa em passar para universidade e com as aulas as cabeças deles mudam)
2. **Jô** –sobre a formação de parceria e estudarmos mais a carta de princípios o movimento já discute esses temas e que já existem parcerias, ou seja essas políticas já existem  
Lembrando que para que um aluno do pré ocupe uma vaga na universidade particular é preciso que se faça vestibular de pelo menos, dois vestibulares das públicas
3. **Osvaldo** – ajuda da prefeitura – para secretária se informar melhor sobre essas iniciativas para que ela possa se levar para aulas de cultura e cidadania e depois se traga pelos alunos para assembleias. E a respeito da criação de assembleias regionais, ela vai descentralizar as atividades das assembleias gerais através de discursão em regionais para entregar na assembleia geral mastigado

4. **Jussara** –sobre a colocação do grupo VI – ela pede uma reflexão sobre os alunos que estamos colocando nas Universidades, ou seja, quais alunos estão colocando dentro da Universidade.ela pede que se fale da história do PVNC, é necessário que lembre da luta de nossos companheiros e que se faça um resgate da história para não se apagar essa luta que bonita.

5. **Rodney** – solicitou de esclarecimento sobre; o que é regional? Por que não da certo? E o que é medidas de assiduidades?

6. **Elder** – sobre o grupo IV – mensalidades, são os alunos e ex- alunos do PVNC que precisam de auxílio, ou seja, são carentes, por isso criamos possibilidades para sua manutenção. Lembrou que a falta de verba enfraquece o movimento, a exemplo quando não se tem verba não há possibilidade de viabilizar informativos, palestras, criamos eventos etc. Falou do seu corpo docente que é formado por grandes profissionais (graduados, mestres e até doutores) e que ao mesmo tempo temos alunos universitários e voluntários que ainda não está na universidade e por isso, temos que dar alma a esse corpo.

#### **Parada para almoço**

#### **Início da segunda parte da assembleia, às 15:05h**

Divisão do pessoal por regional.(Caxias/ Petrópolis, São João, Nova Iguaçu/ Nilópolis/ B. Roxo, Rio de Janeiro/ Niterói), para debater os seguintes pontos;

- Organização dos fóruns regionais,
  - Políticas de finanças e instrumentos para auto-sustentação do PVNC,
  - O que devemos fazer para arrecadar recursos financeiros para festa de 10 anos em novembro,
  - Posicionamento que o PVNC deve adotar:
1. em relação às mudanças nas leis de reservas de vagas na UERJ e UENF proposta pelo governo do estado (reservas de 45% - 20% para negros, 20% para "carentes", 5% para deficientes)
  2. Em relação às propostas de bolsas de Universidades privadas
  3. Em relação às propostas do governo do Estado e da Prefeitura do Rio de Janeiro, de criação de turmas de pré- vestibulares comunitários
  4. Em relação ao programa diversidade na universidade (MEC)

Antes de dar início ao debate Alexandre convida Jô, Marcio Flavio e Fernando, para expor as belas camisas que ambos exibiam na assembleia, camisa essa comemorativa de 10 anos do PVNC, e pediu aos companheiros para explicar para os interessados na camisa como conseguiu-la.

Foi explicada que as camisas comemorativas é uma futura iniciativa, e que servirá para o financiamento da festa de 10 anos do PVNC, e quem quiser comprar é só entrar no e-mail: [pvnc@bol.com.br](mailto:pvnc@bol.com.br).

#### **GRUPO I – Petrópolis ( CAXIAS I )**

- Integração dos pres ( núcleos ) pelas regionais
- Aprimoração da importância das regionais
- Supervisor para as regionais identificando a legitimidade dos núcleos como PVNC
- Visitação entre pré e suas coordenação para trocas de experiências
- Organizar as regionais e fixar datas de encontros para integração dos núcleos



- Ter pessoas múltiplas para estas reuniões não sendo sempre a mesma
  - Ter comprometimento com as datas pré fixadas
  - Criar novos conselheiros, além dos já existentes designados para o conselho geral
- Obs: Reunião dia 24 de agosto ( Encontro regional )  
Local: Pré Piabetá as 14:00 Hs.

#### GRUPO II – CAXIAS II

- Papel e dever do município é investir no ensino fundamental para não haver problemas educacionais futuristas.
- Concordamos com convênios nas universidades particulares devido a dificuldades dos alunos em se locomover para as faculdades publicas, porem acreditamos que deveríamos obter maiores detalhes sobre essas parcerias nas futuras reuniões regionais.

#### GRUPO V - relator Daniel

- Proposta:  
1º Criar uma regional que viabilize a comunicação dos núcleos com a secretaria geral e a mesma deve ter a obrigação de criar meios de auto sustentação. É importante ressaltar que a regional tem o dever de visitar os núcleos:

2º Devemos também nos preocupar em forma uma forte liderança dentro de cada núcleo e conscientiza aos alunos da importância do projeto, lembrando que cabe a regional a criação de eventos e Projetos; e lembrarmos da importância de se fazer uma visita na comunidade da qual a regional esta localizada, para apurarmos a necessidade real da mesma e assim promovermos uma parceria e quem saber conscientizar a comunidade da importância do PVNC e depois se a mesma se interessar pelo projeto, convida-la para fazer parte do movimento.

#### Proposta da Regional Baixada:

Dia 02/09/2003 será realizado o Encontro Regional dos Pré-Vestibulares da Baixada Fluminense Local: Rua Damásio Batista nº 241 – Cabral (Centro Comunitário do Cabral.) Pré-Nilópolis Confirma com Daniel: Tel 3019-7946 ou 2203-0917 trab.

Condução:

Austin x Mariópolis ( Nova iguaçu próximo ao colégio Iguaçuano)  
Paiol x Cabral ( Nilópolis – centro ) quem vem da baixada:

386 Praça XV x Mariópolis saltar próximo ao ponto final do 624 em Mariópolis ( Obs: pegar na Avenida Brasil )

624 Praça da Bandeira x Mariópolis saltar no ponto final: ( Obs: Pegar na Av. Dom Helder Câmara antiga Avenida Suburbana ) ou Cascadura , Madureira ao lado da estação, Marechal – Hermes)

#### Divisão dos núcleos da baixada e quem fará as visitas:

Posse : Karina  
Cabuçu: Daniel  
Belford Roxo: Alexandre  
Éden: Alexandre  
João Candido: (S.João): Daniel  
Edson Passos: Daniel ( Claudia tel: 9777-6821

Cabral: Daniel  
Guadalupe: Daniel  
Anchieta: Jobson  
Mesquita: Daniel ( Eduardo: 2792-3050 ou 9883-3979 )  
Jardim Metrópole: Alexandre  
Posse II: Karina

#### FINANÇA: ( PROPOSTA )

1º Conscientiza aos alunos da necessidade do pagamento das mensalidades mostrando para onde vai o dinheiro

2º Caso ele não tenha como se manter no pré criar meios de ajuda-lo como sorteios, rifas etc.

3º Fazer um orçamento junto aos alunos dos gastos e juntos sanar as dividas ( alunos e coordenadores )

#### 10 ANOS: ( PROPOSTA )

1º Pedir ajudar ao comercio local e oferecer a eles o seguinte; se eles colaborarem nós colocaremos o nome do estabelecimento em nosso evento e faremos marketing para eles em troca de contribuição exceto financeiro. ( não aceitamos ajuda financeira)

2º Recuperar as propostas da comissão dos 10 anos que já existe.

Obs: ficou faltando os grupos 3 e 4 apresentarem seus relatórios: Qualquer inclusão favor enviar seu E-mail para: [guimaraes-junior@ig.com.br](mailto:guimaraes-junior@ig.com.br) ou ligar para: 3019-7946 Res / 2203-0917 trab. Daniel (Pré Nilópolis )

#### TERMINO DA ASSEMBLEIA:

Após a apresentação de todos os grupos, foi então finalizado a reunião na UCP de Petrópolis e no intuito de demonstrarmos a nossa satisfação; agradecemos a todos aqueles que contribuíram para que a mesma acontecesse, na certeza que, os mesmo se esforçaram em prol desta reunião.

Também não podemos deixar de agradecer a toda diretoria da Universidade Católica de Petrópolis que cedeu o espaço e que sem o mesmo ficaria inviável a realização desta tão esperada assembleia.

É primordial ressaltar que todos aqueles que tem aberto as portas de seus estabelecimento para abrigar um projeto digno e de uma inteira valorização ética, moral e social, tem contribuído também para diminuirmos o tão chamado preconceito social e cultural da qual essa sociedade tem lançado nos desfavorecidos.

Sendo assim o Pvcn e juntamente com sua secretaria e núcleos, deseja parabenizar á você: aluno, professores, coordenadores e colaboradores pelo qual, sem vocês seria impossível a criação deste tão precioso projeto que é o PVNC.

Dede já grato:

PVNC