

**PRÉ – VESTIBULAR PARA NEGROS E CARENTES**  
**NÚCLEO ABM**  
**PROGRAMA DO CURSO CIDADANIA E CULTURA**

**I - OBJETIVOS:**

- Transmitir um conjunto de conhecimentos socialmente importante para a construção da cidadania dos alunos
- Contribuir, a partir de um conteúdo sociológico crítico, para que o aluno possa entender a realidade social como um fenômeno contraditório, e não como um fenômeno uno.
- Contribuir para que os alunos compreenda a dinâmica das relações sociais, percebendo-se nelas como um elemento ativo.
- Contribuir para a promoção da cidadania dos alunos, mobilizando-os para uma reflexão crítica da realidade.
- Contribuir para a articulação dos alunos com a coordenação do curso Pré – Vestibular.
- Contribuir para a articulação do Curso Pré Vestibular para Negros e Carentes com a ABM – Conselhos de Entidades Populares de São João de Meriti

**II – METODOLOGIA**

A metodologia está organizada numa concepção de ensino que busca facilitar a compreensão do aluno e abordagem do conteúdo proposto.

Partindo da compreensão que existe, sob o ponto de vista do domínio do conhecimento, uma relação desigual entre educador e educando no ponto de partida, busca-se:

- a identificação dos conteúdos que se quer alcançar (conceitos, informações, articulações temáticas, etc.);
- a valorização do conhecimento acumulado pelos alunos e de sua experiência de vida;
- trabalhar conteúdos a partir do princípio da contradição, no qual a dinâmica da sociedade é compreendida como resultado de relações sociais que, ao mesmo tempo são complementares e antagônicas;
- a transmissão de conhecimentos através de metodologias facilitadoras (textos para leituras, aulas expositivas, dinâmicas de grupo, teatro, vídeos, etc.);
- o estímulo a reflexão crítica e ao auto posicionamento sobre os problemas sociais;

- a igualdade, sob o ponto de vista dos conteúdos de conhecimento estabelecidos, no ponto de chegada.

Sempre que possível buscar-se-á trabalhar com a metodologia Ver (diagnóstico da realidade), Julgar (análise, crítica a partir de valores éticos, culturais e sociais) e Agir (propostas de superação das desigualdades sociais)

O programa está construído numa seqüência de temas de forma viável, para ser desenvolvido no curso de 1 ano, 2 vezes por mês.

### **III - PROGRAMA DO 1º SEMESTRE DE 1998**

- 1 – Apresentação do perfil da turma e da cadeira Cidadania e Cultura
- 2 – Desigualdades Sociais na Europa (aula com a participação do grupo de alemãs em visita à São João de Meriti)
- 3 – Globalização, Cidadania e Desigualdades Sociais – parte 1 (aula expositiva com texto base)
- 4 – Globalização, Cidadania e Desigualdades Sociais – parte 2 (continuação)
- 5 – Mercosul (aula expositiva)
- 6 – Profissões (dinâmica de grupo)
- 7 – Problemas atuais nas relações sociais entre jovens (enfoque sobre informação, sexualidade, aborto, casamento, relações de gênero) – (Teatro)
- 8 – Relações de Gênero (dinâmica com jogo de perguntas para adivinhar as falas)
- 9 – AIDS
- 10 – Racismo no Brasil
- 11 – Avaliação do 1º semestre e programação do segundo semestre

### **IV - ARTICULAÇÃO COM A COORDENAÇÃO DO PRÉ**

Tendo em vista os objetivos do curso de Cidadania e Cultura é fundamental para seu êxito a articulação com a coordenação do Curso Pré Vestibular para Negros e Carentes. Para isto, propomos:

1. A discussão do programa pela coordenação, resultando na sua aprovação e alteração no que for necessário;
2. O acompanhamento das aulas, sempre que possível, por, no mínimo, um membro da coordenação;
3. A escolha prévia de temas selecionados para serem preparados em conjunto pelos membros da coordenação e o responsável pela cadeira Cidadania e Cultura para juntos coordenarem algumas das aulas planejadas no programa;
4. O planejamento de 1 aula a cada três meses (3 por ano) para ser dada integralmente pela coordenação, abordando questões relacionadas ao movimento do pré vestibular;
5. A discussão conjunta da avaliação semestral da cadeira.

## **V - ARTICULAÇÃO COM A ABM**

A articulação com a ABM será buscada através da permanente informação sobre às atividades do movimento popular. Propõe-se que uma das três aulas dadas pela coordenação seja com a participação de 1 diretor(a) da ABM.

São João de Meriti, outono de 1998.

Orlando Junior