

PRÉ- VETIBULAR PARA NEGROS E CARENTES - NÚCLEO PETRÓPOLIS

PERFIL DOS ALUNOS

Companheiros dos PVNCs: Vamos colocar para vocês o que foi decidido em assembléia, aqui no nosso núcleo. Espero que seja de valia para nossa próxima carta de princípios. Nós nos baseamos pela própria experiência do núcleo (que poderá ser parecida ou não com outros núcleos, afinal, cada cidade tem suas características, formação, necessidades).

Achamos que o perfil do aluno está bom, mas poderia ser mais específico, como por exemplo :

o aluno deve levar os documentos originais para averiguação (além das cópias para arquivar);

dar prioridade a averiguação de renda do aluno e não necessariamente da família, pois nem sempre o pensamento do aluno é similar aos dos entes (que nem sempre são tão queridos assim);

havendo vaga, isto é, não tirando a oportunidade de outros, pode-se aceitar alunos que sejam bolsistas de outros prés-vestibulares, pois entendemos que o PRÉ VESTIBULAR PARA NEGROS E CARENTES não é apenas um pré - vestibular mas sim um movimento conscientizador dos limites, das dificuldades do negro, do carente e de qualquer pessoa que sofra preconceitos devido a sua aparência, cor, sexo, condição física ou financeira; portanto, quanto mais pessoas conscientes, melhor. Não se aprende em outros vestibulares o que se aprende nos PVNCs.

Os questionários sobre o que o aluno pensa sobre problemas sociais e raciais não contam muito para a escolha do aluno, visto que a maioria tem uma visão superficial desses problemas, vindo a se conscientizar do tamanho real desses problemas depois de várias aulas de cidadania.

No mais, achamos que está tudo de acordo.

OBS.: uma sugestão: achamos que o curso de formação política para coordenadores deveria ser no início do ano, inclusive até mesmo antes das aulas começarem.

Petrópolis, 10 de outubro de 2005

Núcleo Petrópolis

Como nos foi sugestionado, levantamos a questão da falta de militância ou afastamento dos núcleos do movimento geral e encontramos pontos que podem estar contribuindo para isso:

- 1- a falta de conscientização dos integrantes (alunos, coordenadores e professores) , do que realmente o PVNC é, e qual o seu papel na sociedade;
- 2- a falta de comunicação devidamente à tempo, entre o PVNC Geral e os núcleos, sobre os eventos (horário, dia, local).

Abraçar uma ideologia e lutar por ela não é algo que pode ser imposto. O papel de esclarecer e conscientizar é fundamental para que se gere militantes no movimento. Quando o indivíduo toma noção da sua posição na sociedade, , o limite que essa sociedade impõe, toma noção dos seus direitos, das dificuldades de exercê-los e o que pode ser feito para melhorar, nesse momento, esse indivíduo é conscientizado do que realmente é o PVNC, nesse instante nasce um militante. Somente sendo conscientizados, conscientizando e se organizando cada vez mais é que daremos continuidade ao movimento.

Por assim acreditar, o Núcleo de Petrópolis sugestiona o seguinte:

1-averiguar, através de pesquisas, como está sendo desenvolvido o trabalho político pedagógico e se o conteúdo das aulas de Cultura e Cidadania estão de acordo com o que diz a Carta de Princípios;

2-para os núcleos que estão se afastando, deve haver um acompanhamento das aulas de Cultura e Cidadania (temas, tempo de aula, e principalmente habilidade dos professores, pois este exerce papel fundamental para orientação e formação de um militante e futuro conscientizador, principalmente por ser um movimento que almeja incluir pessoas excluídas e oprimidas pela sociedade);

3-deve haver mais empenho em termos de comunicação entre o PVNC Geral e os núcleos, principalmente em termos de reuniões. A agenda deve ser feita à tempo de avisar todos os núcleos com antecedência sobre local, dia e hora a fim de evitar contra-tempos e falta de incentivos ao comparecimento às reuniões;

4-deve haver um integrante com a tarefa exclusiva de comunicar aos núcleos sobre eventos e reuniões através de telefone e/ou e-mail (cada núcleo deve ter o seu correio eletrônico, devendo ser sempre acessado por seus coordenadores e conselheiros);

5-incentivar o acontecimento dos seminários de formação do PVNC para alunos , professores e coordenadores, como diz os itens 41 e 42 da Carta de Princípios, para que haja tanto incentivo, como qualificação e integralização entre os núcleos.

INTEGRAÇÃO

PVNC - Núcleo Petrópolis

03.09.2005