

Inscrição de Candidatura a Reitor da UFRRJ  
Programa Mínimo de Trabalho  
Candidato: Roberto José Moreira

POR UMA UNIVERSIDADE AUTÔNOMA, DEMOCRÁTICA, CRÍTICA, PÚBLICA E GRATUITA

Condiderando a situação atual de crise da Universidade Brasileira e as formas pelas quais essa crise se manifesta na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro comprometo-me, se indicado for, a encaminhar para a apreciação da Comunidade Universitária propostas em busca de solução às seguintes questões universitárias:

1. *Caráter Autoritário e Centralizador da Gestão da Universidade.*

Convocação de uma Assembléia Universitária Constituinte, eleita pela Comunidade Universitária, sob a presidência do Reitor e com participação do professores, servidores e alunos com o objetivo específico de reformulação dos Diplomas Legais (Estatuto e Regimento) da Universidade.

PROPONHO à Assembléia Universitária constituinte que:

- a) A democratização da Universidade se faça através da representação das três categorias nos Órgãos Colegiados, por eleição direta, entre seus pares;
- b) A modernização democrática da Universidade se faça através da eliminação de dois dos Conselhos Superiores, respeitando o Decreto nº 62.937, de 02.07.68: "Art. 13. Na Administração superior da Universidade haverá órgãos centrais de supervisão do ensino e da pesquisa, com atribuições deliberativas, dos quais devem participar docentes dos vários setores básicos e de formação profissional" (Gouveia, O. I. de "A Estrutura de Decisão da Universidade" in Revista de Administração IA-USP);
- c) A implementação da gestão participativa não somente às atividades de ensino, pesquisa e extensão, mas também a setores técnicos-administrativos, descentralizando a gestão administrativa da Universidade;
- d) A implementação de normas para avaliação constante e periódica da performance da Universidade em suas mais variadas esferas: processo de democracia renovadora.

2. *Perfil Tecnicista dos Cursos de Graduação.*

A Reforma Universitária de 1968 implementou a concepção da graduação como formadora de mão-de-obra especializada - quase apenas técnica - abandonando a visão geral e a formação da consciência crítica, confrontando a concepção da consciência científica ao seu contrário, o ensino marcadamente a-crítico e tecnicista.

PROPONHO que a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro implemente reformas curriculares visando a formação de Profissionais Competentes para uma Sociedade Democrática, dentro dos seguintes princípios:

- a) Que na composição dos Colegiados de Cursos estejam representados todas as categorias - docentes, alunos e servidores - e todos os departamentos que participem da estrutura curricular do Curso;
- b) Que o Colegiado de Curso esteja efetivamente desvinculado da Chefia do Departamento, e que a Coordenação do Colegiado de Curso não fique restrita a professores do Departamento com maior peso na estrutura curricular do curso;
- c) Que a definição do currículo pleno de cada curso e a fixação dos programas de cada disciplina estejam comprometidas com o estudo da realidade brasileira, com uma sólida formação teórica, histórica e instrumental. No ensino das várias disciplinas do curso deverá ser enfatizada a importância fundamental das inter-relações ligando os fenômenos objeto da ciência aos fenômenos econômicos

e sociais em que se inserem. Dever-se-á transmitir ao estudante, ao longo do curso, o senso ético de responsabilidade social que deverá nortear o exercício futuro de sua profissão.

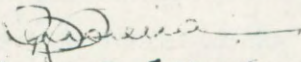
3. *Falta de Verbas para Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária.*

COMPROMETO-ME a articular as lutas da Comunidade Universitária às gestões da Reitoria no sentido de ampliar os recursos orçamentários da Universidade e viabilizar convênios, respeitando-se a Autonomia Universitária, no sentido de melhorar as condições de funcionamento da Universidade.

4. *Reconhecimento das Associações de Docentes, de Servidores e de Alunos.*

COMPROMETO-ME a reconhecer como interlocutores legítimos as associações de docentes, servidores e alunos para a discussão e encaminhamento de soluções de questões específicas a cada uma destas categorias, reservando, no entanto, a independência e autonomia da Reitoria e Órgãos Colegiados como canal privilegiado para as deliberações das questões administrativas e de ensino, pesquisa e extensão universitária.

Itaguaí, 30 de julho de 1984.

  
Roberto José Moreira  
Prof. Adjunto do ICHS-DLCS-CPDA.