

NÍDIA

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO  
SEMINÁRIO SOBRE POLÍTICA DE PESSOAL DOCENTE

RELATÓRIO FINAL

1. IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO

1.1. Tema Comunitário: "AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL"

1.2. Tema Específico: "Progressão Funcional  
grupos I e II"

2. PROPOSTAS APROVADAS

2.1. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O grupo entende que a Universidade deve implementar a Estatuinte, de maneira que: objetivos, estrutura, recrutamento, atividades educacionais e pesquisa, infra-estrutura, seja amplamente discutida. O grupo aprova as finalidades constantes no documento anexo. (da U.F.R.R.J.)

Segundo o grupo, as principais finalidades deixam de ser cumpridas em função de:

- 1) Falta de Autonomia.
- 2) Política Clientelista
- 3) Falta de Compromisso no desempenho das funções ~~para~~ por uma grande maioria de funcionários (Docentes, Apoio e Administrativos)
- 4) Política Corporativista excessiva.
- 5) Falta de Apoio às atividades fins.
- 6) Falta de cumprimento das normas e deveres.
- 7) Falta de Planejamento e Acompanhamento.

UFRRJ: FINALIDADES ★

A UFRRJ, através de sua Comunidade, propõe-se a:

- 1 - preservar, gerar, desenvolver e difundir o saber em suas diversas áreas e formas de conhecimento puro e aplicado, comprometendo-se a concretizá-los através das atividades de ensino, pesquisa e extensão *(como consequência e também como fonte de novos problemas)*
- 2 - Executar as funções de: formar técnicos e especialistas altamente qualificados e preparados para atuar e influir na sociedade; ser centro de pesquisa científica e de pensamento criador; atuar na comunidade através de serviços específicos; ser centro de irradiação cultural e de renovação social permanente;
- 3 - possibilitar condições para a melhoria da qualidade de vida e o desenvolvimento integral dos seus recursos humanos;
- 4 - realizar estudos de problemas relacionados com o desenvolvimento econômico e sócio-cultural do País, colocando os seus resultados à disposição da sociedade através de pesquisas, cursos, serviços, técnicas, novas formas culturais e de conhecimentos alternativos, na busca da criatividade cultural autônoma;
- 5 - constituir-se num permanente forum de debates, dentro dos princípios democráticos, objetivando a interação com os problemas da sociedade, a socialização do conhecimento e o exercício da consciência crítica e criadora da comunidade universitária.

★ resultados do grupo de trabalho para proposições para o Estatuinte, promovido pelo ADUR em 1988.

Grupo - Timen

- Carlos Augusto

- Julete

- Outros = não puderam participar

2.2. TEMA ESPECÍFICO: "Progressão Funcional"

- 1) A avaliação de desempenho do docente deverá ser diferenciada por classe, após estabelecer o perfil de cada classe. O que deve ser exigido do Adjunto, Assistente e Auxiliar.
- 2) Avaliação de desempenho do docente deverá ficar a cargo do departamento, seguindo normas gerais ~~que~~ que discriminarão as atividades docentes (Concursos e distinções: Atividades de ensino; Pesquisa e Proações Científica, Tecnológica, Cultural e Artística); Extensões; Administração)
- 3) Cada departamento estabelecerá critérios e pesos de acordo com suas características.
- 4) Todo departamento deverá ter seu desempenho avaliado por uma equipe externa à U.F.R.R.I
- 5) Todo departamento deverá desenvolver todas as atividades (Ensino, Pesquisa e Extensões)
- 6) Avaliação em função do Plano Individual de Trabalho do Docente e do Plano Departamental.
- 7) A abertura de Concurso para Titular no primeiro semestre de 1981

