

OURA  
PARA O...  
NA ESTRADA

88-89



# CORREIO DA LAVOURA

PREÇO DESTE EXEMPLAR — Cr\$ 15,00 DE 23 A 29 DE ABRIL DE 1988 N.º 3.695 NOVA IGUAÇU (RJ) — ANO LXXII

## Sindicato denuncia empresas por desrespeito ao trabalhador

Agora filiado à CUT (Central Única dos Trabalhadores), o Sindicato dos Metalúrgicos do Rio de Janeiro, com base sindical em diversos municípios da Baixada Fluminense, tem procurado impor um novo ritmo aos trabalhadores. Por tradição o piso salarial do Rio de Janeiro é um dos mais baixos do País, ficando na metade do de S. Paulo, por exemplo. Em face dessa desigualdade, a diretoria do Sindicato resolveu adotar o "slogan" — Acorda, Peão — para mobilizar a categoria.

Essa reivindicação está sendo feita a nível nacional. Mas além da recuperação dos salários, a diretoria tem denunciado as condições precárias de trabalho e as perseguições políticas, verificadas na maioria das fábricas. Para o dia 26, terça-feira, está marcada uma greve geral dos metalúrgicos de todo o país.

## FÁBIO PODE SER CONVIDADO PARA INGRESSAR NO PMDB



Na pesquisa que o Governador Moreira Franco mandou realizar em Nova Iguaçu, os preferidos para sucederem Paulo Leone na Prefeitura são, pela ordem, Fábio Raunheiti, José Távora e Jerri. Este último, do PT. O resultado favorável ao único constituinte de Nova Iguaçu o coloca numa posição privilegiada junto a Moreira Franco, que já admite tê-lo como candidato pelo PMDB. Essa hipótese está sendo discutida dentro do partido, que teme a candidatura do PDT.

Os obstáculos são os nomes de Jorge Gama e Ernani Boldrim, tidos como candidatos preferenciais do PMDB. Mas a própria indefinição pela escolha do nome de um deles aponta para a necessidade de um terceiro. Atualmente no PTB, Fábio Raunheiti teria o apoio de alguns pequenos partidos e grande parte do empresariado iguaçuano. A definição pelo nome do constituinte poderia acarretar um racha dentro do PMDB, com o grupo de Jorge Gama e Francisco Amaral.

Também se cogita a criação de um novo partido, para dar abrigo a todos os descontentes do PMDB. Por descontentes, entende-se os insatisfeitos com o Governo Sarney, que já representam em torno de 30 por cento do PMDB. A dúvida dos dissidentes é se seria viável o lançamento de nova legenda num ano eleitoral. A ideia de item engrossar outras legendas não está descartada por completo, sendo o PSB o mais cotado.

### NOVA IGUAÇU

Em Nova Iguaçu, onde está localizada uma das sub-delegacias do Sindicato, os trabalhadores já fizeram greve nas empresas Forjas, Cobrascom e Cimobras. A delegacia sindical está cons-

## LEI OBRIGARÁ SUPERMERCADO A DAR BOLSAS DE COMPRA

As donas de casas poderão contar dentro de mais 30 dias, com as bolsas de alça dos supermercados, gratuitamente. Foi aprovado por maioria de dois terços, o Projeto de Lei nº 149/87, de autoria dos deputados Carlos Correia (PDT) e Milton Temer (PSB), que obriga os supermercados a fornecerem qualquer material necessário ao acondicionamento das compras.

As bolsas deverão ser fornecidas sempre que o volume ou o peso total das mercadorias reunidas forem superiores a capacidade de um saco de três quilos. A Lei, que só espera a sanção do Governador Moreira Franco, estabelece a gratuidade e o tipo de bolsas, que podem ser de plástico ou de papel, desde que com al-

## BANCADA DA RESISTÊNCIA FREIA "TREM DA ALEGRIA" IGUAÇUANO

Engrossada por mais um vereador, Ataíde Lemos (PDT), a bancada da Resistência da Câmara Municipal de Nova Iguaçu conseguiu sustar, por mais uma vez, a tentativa do prefeito Paulo Leone de criar cerca de 400 novos cargos para o Legislativo. Já chamado de "Trem da Alegria", a medida visa beneficiar os vereadores que dão sustentação política ao prefeito, neste ano de eleição.

Os oito vereadores com o apoio de mais alguns colegas obstruíram a votação, e denunciaram a intenção do Chefe do Executivo. Só que as pressões no sentido da aprovação dos novos cargos está sendo muito grande, e a qualquer vacilo dos vereadores de oposição, o fato será consumado. Posicionamento estranho estão tendo os vereadores Edson Lopes e Ivete Pantalão, ambos do PDT, que votam qualquer mensagem e projeto enviados pelo prefeito.

Esse comportamento tem deixado seus colegas de partido em situação difícil perante a opinião pública. Participam da Bancada da Resistência, os vereadores João Luiz do Nascimento, Cândido Augusto, Nagi Almayy, Mauro Vasconcelos, Pedro Ernesto, Iran Lemos, Celso Valentim e Ataíde Lemos.



Deputado Carlos Correia

## TELERJ NÃO CONSERVA ORELHÕES DA CIDADE

A situação dos orelhões de Nova Iguaçu beira ao caos. Cerca de 70 por cento de toda a rede instalada está com defeito. O problema é sério mas parece não contar com a sensibilidade da TELERJ, que tem demorado muito para consertar os aparelhos. A empresa também não tem ampliado a rede, sendo que em alguns distritos, como Queimados, são praticamente nulas as opções existentes, apesar de lá residirem cerca de 400 mil pessoas.

O problema apresentado por cada um dos orelhões, só no centro da cidade são cerca de 50, e creditado pela TELERJ aos próprios usuários ou a ação de desocupados, que destroem o patrimônio público. Pode até ser, mas a parcela considerável da população prestigia e faz bom uso dos telefones. Seria preciso uma campanha de educação e o fortalecimento do material utilizado na fabricação e disposição dos aparelhos.

Para se ter uma ideia, diante da Prefeitura os orelhões estão destruídos. O mesmo ocorre com os três existentes na Rodoviária de Nova Iguaçu. Os do Caladão da Avenida Amaral Peixoto também apresentam falhas, como a de interrupção das ligações.

## Vereador do PDT quer expulsar colegas que vieram do PFL

Por iniciativa do vereador Ataíde Lemos do Carmo (PDT), que anunciou esta semana o seu ingresso na Bancada da Resistência da Câmara de Vereadores de Nova Iguaçu, o PDT está passando um abaixo-assinado entre os seus filiados para pedir no Diretório Regional a expulsão dos vereadores oriundos do PFL, que estão tentando ocupar espaço dentro do partido. A refiliação de Arruda Câmara, Alcir Lemos, Jorge Barreto e Manoel Carlos não está sendo aceita no interior do PDT, que julga ter sido uma jogada oportunista.

A medida visa atingir também Edson Lopes e Ivete Pantalão, que, embora tenham permanecido sempre no PDT, estão desrespeitando a posição da Bancada e votando em favor do prefeito Paulo Leone. Por enquanto, o abaixo-assinado conta com cerca de mil assinaturas, mas o seu desejo é de chegar aos seis mil filiados, o que deverá acontecer dentro de um mês. A expulsão é tida como inevitável por Ataíde Lemos.

### RETORNO

A iniciativa do vereador brizolista não está sendo considerada pelos colegas. Eles lembram que até a semana passada, Ataíde Lemos também votava com o prefeito. De fato, o vereador o mantinha-se ausente da Câmara ou assumia a defesa do Executivo, por julgar que essa era a vontade de um grupo de moradores do seu bairro, Andraide. Lá estão sendo executadas obras de saneamento e pavimentação de algumas ruas, que seriam suspensas pela Prefeitura, caso o vereador fizesse oposição. Essa foi a razão alegada por Ataíde para fazer vista grossa aos atos suspeitos do Executivo.

OS 80 ANOS DA ABI (Página 5)

em Nilópolis  
TÍTULOS  
INGO  
LTD.  
ROBINSON  
Lda.  
FANTA



MURAL Da água pro vinho

SERGIO FONSECA

Uns dizem que foi depois que ela foi ao Paraguai comprar uva...

Mas falem de jangadas, que é pau que bóia...

Chegou ao cúmulo de plantar uma pequenina parreira na sua cobertura...

Quando soube da fabricação caseira de cervejas e vinhos...

O marido sacudia a cabeça, desaconselhando:

— Pára com isso, Oldoca. Se laranja que é laranja...

E da encultura para o sal de frutas Eno, que é onde o porre começa...

CREPUSCULO

Quando eu sai pra ver o mundo, ele pegava fogo...

MEUS IRMÃOS, OS TROVADORES

É da luz que o sol envia que nasce o brilho da lua...

ORLANDO BRITO

OCTACÍLIO DE JESUS (MISSA DE 30 DIAS)

A família de OCTACÍLIO DE JESUS convida amigos e demais parentes...

É desde já antecipa agradecimentos a todos aqueles que comparecerem...

Nova Iguaçu, 20 de abril de 1988

ODISSEIA NO ESPAÇO

ANTONIO GRILLO

O desânimo, a desesperança, o desalento vai tomando conta de cada brasileiro...

O Brasil tem futuro a curto e médio prazos? A pergunta deixa perplexos...

Dizem os jornais que os "históricos" do PMDB (o PMDB é o único partido sem história...

Quando o meu pai dizia que o Brasil era verdadeiramente um País grande...

Lutar é preciso. Se a classe dominante não nos liquidar de vez...

JOVENS COMEMORAM SEMANA INTERNACIONAL DO TRABALHADOR

Do dia 24 de abril a 1º de maio estará sendo comemorada a Semana Internacional da Juventude Trabalhadora...

Para quinta-feira, foi organizado um debate com o Deputado Estadual do Partido dos Trabalhadores, Ernani Coelho...

POR TRÁS DA PILASTRA

ELISIO CAMARA

Maravilhosas as passeatas organizadas pelos garotos do Rio de Janeiro contra a extorsão de que estavam sendo vítimas...

A prova de força da juventude foi uma lição do Governo Federal que, desacreditado e condenado pela opinião pública...

O exemplo dessa reação dos adolescentes deve servir de espelho aos comodistas pusilânimes e covardes...

Foi bom que o Brasil visse a tomada de posição dos mocós. Os tímidos, os indiferentes, os serviais e bajuladores...

Os que nasceram para servir de qualquer maneira, de pé ou de cócoras, aos poderosos e exploradores...

A infância deu o primeiro passo. Cabe aos adultos prosseguir a luta contra a ineptia, a incuria administrativa...

Chegou a hora de despertar!

A Superintendência Nacional de Abastecimento e Preços — SUNAB — é um órgão governamental inútil...

Uma patrulhinha da Polícia Militar em alguma estrada deste Município, na semana finda, parou em ponto estratégico...

Os patrulheiros primeiro solicitaram os documentos de porte obrigatório, a identidade do motorista...

Os incautos, perplexos diante do absurdo e temerosos de terem o veículo rebocado...

Lamentamos que numa corporação respeitável como a Polícia Militar ainda tenha em seus quadros gente desse porte...

O Centro Integrado de Educação Especial Castorina Faria Lima, que neste ano completa dez anos de funcionamento...

Podemos informar que foram convidados para compor a comissão organizadora dos eventos o Prefeito Paulo Antonio Leone Neto...

Publique o Balanço de sua Empresa no CORREIO DA LAVOURA. Tel.: 767-2725



PEDRA BRITADA E PÓ DE PEDRA

PEDREIRA VIGNES S.A.

TELEFONE — 767-6641 - 767-4117

TELEX 2132334

Vertical text on the right edge of the page, including 'Negócio é o seg...' and 'CORREIO DA...'.



Negócio é o seguinte:

arthur cantalice



Nossa Diocese

D. ADRIANO - BISPO DIOCESANO

FREI LUIZ THOMAZ - inferior

Aparições e mais aparições

AS NOTAS DO RIBEIRO

Outro dia, para o Caderno da Baixada da Última Hora, entrevistei o Secretário de Governo da Prefeitura de Nova Iguaçu, Antonio Ribeiro. Trata-se de um homem cordial, tranquilo...

Durante a entrevista citei os nomes de alguns dos que estão sendo considerados "prefeitáveis": José Cardoso Távora, Ernani Boldrim, Luis Melo, João Batista Lubanco, Jorge Gama e José Simões (o "Jerrô").

Pedi que o Secretário de Governo desse notas de zero a 10 e o resultado foi este: José Cardoso Távora (PFL), 8; Ernani Boldrim (PMDB), 8; Luis Melo (PL), 6; João Batista Lubanco (PMDB), 7; Jorge Gama (PMDB), 7; e José Simões (o "Jerrô") do PT, 6.

Portanto, na opinião do caledão Antônio Ribeiro, nenhum dos candidatos chega a ser péssimo, mas também nenhum chega a ser excelente. Não sou dez, mas também não sou zero, eis aí um bom lema para a campanha eleitoral.

COISAS DA VIDA

O coronel Mário Andreazza em vida, foi Ministro três vezes durante governos presididos por generais que não tinham sido eleitos pelo voto popular.

Foi um Ministro muito falado. Dizem que ganhou muito dinheiro. Deve ter ganhado, Afinal de contas, Ministro ganha bem. Coronel também ganha direitinho. Dá pra fazer um bom pé-de-meia.

Enquanto fazia o seu pé-de-meia, o ilustre Ministro não tinha tempo de se preocupar com a existência de jornais censurados, atentados à liberdade de expressão, bombas na ABI, na CNBB no RioCentro. Enquanto fazia o seu pé-de-meia, o ilustre Ministro também não teve tempo de se preocupar com prisões, torturas, desaparecimentos, mortes de pessoas que não concordavam com a ditadura.

Não adiantou nada o coronel Mário Andreazza fazer o seu rico pé-de-meia. Terça-feira ele morreu. De câncer generalizado. A vida tem dessas coisas.

JORNALISTAS SOVIÉTICOS

Na noite de terça-feira lá no Teatro Casa Grande, uma pequena plateia foi participar de um debate intitulado "Jornalismo e Perestroika", com os jornalistas soviéticos Ivan Zhukov e Vitali Tchekstakov. Eu já conhecia os dois, que há meses tinham estado no Rio.

O colega Ivan Zhukov, de maneira muito longa e monótona, fez um relato

sobre a chamada abertura atualmente em vigor na sociedade soviética. Zhukov só fala russo, em tom baixo e sem qualquer entusiasmo. O colega Vitali, que fala espanhol (já trabalhou um ano em Cuba, um ano no Peru e alguns meses na Nicarágua), não teve vez. Ficou o tempo todo calado porque Zhukov é uma espécie de "cheife" da Associação Nacional dos Jornalistas Soviéticos. Uma palestra, como a do Zhukov, que necessita a todo instante ser traduzida para o português, acaba sendo uma coisa enjoada.

Já desde a primeira visita dos colegas soviéticos, que são pessoas agradáveis, eles nos deram a impressão de que praticam um jornalismo "chapa branca". Essa impressão ficou fortalecida durante o debate de terça-feira. Um debate que quase foi suicidado pela coordenadora, a colega Dulce Monteiro, aquela da TVE. Há pessoas, como a Dulce, que confundem debate com missa, acham que os da plateia devem apenas fazer uma pergunta sem dar nenhuma opinião. Mas a Dulce não teve êxito na sua tentativa de fechar o debate.

O veterano Ivan Zhukov não convenceu. Está longe de ser um bom propagandista da Perestroika. Não respondeu objetivamente quando foi questionado. Saia pela tangente.

Negócio é o seguinte: no jornalista "chapa branca", parece que não há perestroika que dê jeito.

LENDO OS COLEGUINHAS

Não sei se a Virginia Ribeiro é colega de profissão, mas ele escreve no jornal iguaçuano "Folha de Notícias". Escreve tão mal que seria um alívio saber que a Virginia não tem nada a ver com a nossa profissão. Além de ter uma argumentação confusa e inconsistente, a Virginia Ribeiro é, politicamente, atrasada. No artigo intitulado "E por falar em greves, a moça revelou: "Eu fiz quatro faculdades e trabalho em vários lugares para tirar um ordenado que em oito horas ou menos até um lixeiro, um motorista, um semi-alfabetizado tira".

Os professores da Virginia, nessas quatro faculdades, perderam tempo. Ela aprendeu pouca coisa. Em vez de estudar em quatro faculdades, teria sido melhor se ela frequentasse um curso de redação.

No "O Pontual", José Louzeiro tem demonstrado preocupação com a violência (cada vez maior) no Estado do Rio de Janeiro. Numa edição, escreveu Louzeiro: "O governador Moreira Franco precisa governar urgentemente, ele que se elegeu com a promessa de acabar com a violência em seis meses". O Louzeiro já deve estar sabendo que Moreira não é de governar, é mais de enganar. Outra edição Louzeiro escreveu: "Deixar passar em brancas nuvens mais esse descalabro, é assinalar declaração de incompetência". Claro que Moreira Franco está se lixando para o descalabro representado pela violência. Moreira não passa de um almofadinha incompetente.

HAJA APARIÇÃO! — Os noticiários vêm andando recheados com pretensas aparições de Nossa Senhora. Passada a excitação coletiva, a tranquila ciência deixa claras as reais causalidades dos fenômenos. E não me venha agora, parceiro, colocar a ciência como inimiga ou obstáculo da fé. Não venha colocar arbitrariamente a fé em pedestal infalível, de onde ela atrairia para aniquilar a tal "ciência presunçosa dos homens". A ciência é conquista, proposta por Deus, à inteligência que Ele mesmo nos deu. Ciência e fé são dois momentos da mesma realidade criada por Deus, a fé precisando incondicionalmente da ciência, para não ser ingenua nem virar fanatismo. Sem essa de ciência ser o antônimo de fé. Isso é para!

APARIÇÕES TAMBÉM NAS FILIPINAS — Repasso a Você notícia exatamente como foi divulgada pelo NATIONAL CATHOLIC REPORTER, semanário católico dos Estados Unidos. Vamos lá: "Representantes da Igreja, em Manila, assumem posição crítica mas resignada, perante a série de propagandas aparições da Virgem Maria ao meio dia, em Manila, que levaram milhares de habitantes da cidade a declarar que "viram o sol dançando, na hora do almoço". Uma onda de fanatismo religioso varreu a cidade, depois que a "visionária" Nena Aguirre prometeu uma aparição de Nossa Senhora para o dia 2 de fevereiro.

FOME À APARIÇÕES — Continua a notícia: "Nos dias seguintes ao dois de fevereiro, milhares de pessoas declararam que "viram o sol dançando e mudando de cor, na hora do meio dia". Muitos garantem que tais fenômenos solares só podem ser um sinal da Virgem Maria. Foram consultados o cardeal de Manila, Jaime Sin, arcebispo de Manila, falou que "ah, sim, estamos investigando. Aconteceu ao meio dia, não foi? Meio dia é hora da gente estar com fome. Com fome, a gente começa a ter visões. Assim, meu primeiro conselho é comer! Passada a fome, acho que as visões não vão mais aparecer" (NCR 11-3-88).

APARIÇÕES DE MARIA NA ESCRITURA — Na Sagrada Escritura, Maria pouco fala e quase não aparece. Não por não ter o que fazer ou palavras a pronunciar. O Deus infinito não escolheria a não ser uma grande mulher para ser a Mãe de seu Filho e a portadora ao mundo do Libertador final de todos os homens. Mulher definida, que aparece sempre na clareza radical, quando é sua vez de aparecer. Em vez de muitas declarações, a Escritura registra, de Maria, a dimensão de serva dócil de Deus, discreta em sua pessoa, para que, quem aparece, seja o Reino de seu Filho; mulher de tamanha grandeza, que só podia ser percebida pelo próprio Deus, que a escolheu. Nada tinha de fantasmas aparecendo em galhos de árvores!

A GRANDE APARIÇÃO DE MARIA — São Lucas, em seu Evangelho, relata a grande aparição de Nossa Senhora. Foi quando ela se proclamou a serva do Senhor, aceitando a tremenda responsabilidade de ser a portadora de Jesus Cristo para o meio dos homens. Se aparatos de grandeza, desprovida de quaisquer garantias exigidas pelas eficiências humanas, em circunstâncias as mais improváveis, ela assumiu e acreditou que o Deus de Israel é Aquele que depõe do trono os poderosos e exalta os humildes; Aquele cujo Projeto a ser executado cumula de bens os famintos e despida os ricos sem nada.

ATITUDES DEPENDENTES E ATITUDES LIBERTADORAS — O conselho sábio do velho cardeal referido acima, nada tem de irreverente e leviano. Pode ser visto como humana profecia do que vamos suceder com a religiosidade séria e profunda dos povos oprimidos: em vez de transformar-se em bandeira de lutas pela libertação, é desviada e usada para manter a dependência e afastar a indispensável desco-

berta: nós somos a aparição atual de Deus no mundo; trazemos a mesma finalidade libertadora das aparições/revelações de Deus, isto é, nós é que temos de lutar unidos para vencermos a miséria e a fome, sequelas de nossa iniquidade social, que produzem "visões"; "visões que nos impedem de ver a verdadeira Nossa Senhora e o Deus verdadeiro e libertador.

Mosaico

— ASSEMBLÉIA GERAL DE ITAICI — Realizou-se nas duas últimas semanas. Está sendo concluída sem repercussão. Quais os grandes temas e problemas tratados? Em que a presente assembleia geral assumiu as dores do povo? Não é verdade que a miséria e os sofrimentos dela decorrentes vêm se intensificando cada vez mais, aumentando a produção da morte em cima do nosso povo? Estaria acontecendo uma desmobilização da CNBB? Cansaço produzido pelas antigas lutas? Ou são falsas tais impressões? Por que então tanta gente nota isso? Será que, também no âmbito da CNBB, está sendo imposta a desautorização dos profetas e a oficialização dos burocratas eclesialísticos?

— ASSEMBLÉIA GERAL DE ITAICI — Lido geralmente dois jornais por dia, por necessidade do trabalho. Do que vi sobre Itaiaci deste ano, quase nada foi sentido por mim que ficasse gravado na memória. Não me pergunte pelos temas e resoluções, que eu não saberia dizer. O JB andou reportando detalhes mundo-cão: qual é o bispo que fuma cachimbo, o que fuma cigarro, os que jantam fora, os que acordam cedo, os que bebem cerveja. Tudo isso profundamente importante para a caminhada libertadora de nosso povo, não é mesmo? O JB falava ainda de uns poucos, tão impregnados de solidariedade colegiada que, logo cedo, celebram a missa sozinho e isolados, a fim de não comparecerem à grande celebração comunitária vespertina. Viva o amor fraterno! Viva a unidade na Igreja!

— PRIMEIRO DE MAIO EM NOVA IGUAÇU — As comunidades estão sendo convocadas para o grande ato público celebrativo de Primeiro de Maio. Será às 09 horas do dia 01, domingo, na Praça da Liberdade em Nova Iguaçu. A convocação é puxada pelas dioceses de Nova Iguaçu e Duque de Caxias; e pretende ser a celebração das lutas operárias a luz da fé religiosa. Em vez de festivais da discurseira sem fim, que termina por deurso de prazo, quando não tem mais ninguém para ouvir os inflamados tribunos. Vocês conhecem, já devem ter participado de algo semelhante. Eu também estou convencido de uma coisa: a religiosidade continua sendo a força maior e mais profunda de nossa gente. Força aproveitada para a alienação passivizadora, por parte das igrejas. Força imensa à disposição de uma prática religiosa realmente libertadora das pessoas e mobilizadora da face de nossa sociedade.

— NOSSO PROJETO PARA ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS — Houve os treinamentos iniciais, as necessárias avaliações da caminhada anterior, os indispensáveis planejamentos. E o trabalho pedagógico com as novas turmas já começou. Novos monitores foram agregados ao grupo antigo. O projeto de alfabetização de adultos, nas comunidades da Baixada, está sendo avaliado como bem sucedido. Dele far-se-á, dizem, um "tape", que será apresentado na UNESCO, como exemplo de experiência vanguardista, na alfabetização de adultos. Merito de quem? Do interesse de nossas comunidades e grupos de bairro; do zelo eficiente de nossos monitores e supervisores; capacidade daqueles que acompanham e supervisionam. Mais uma prova de que nosso povo é capaz de gerir com eficácia as soluções que respondem aos seus problemas.

CORREIO DA LAVOURA

JORNAL FUNDADO A 22 DE MARÇO DE 1917 POR SILVINO DE AZEREDO

REDAÇÃO E OFICINA: RUA LUIZA LAMBERT, 91 - TELEFONE 767-2725

EDITOR-CHEFE ROBINSON BELEM DE AZEREDO

DIRETOR-COMERCIAL GERSON BELEM DE AZEREDO

COLABORADORES: MANOEL FRANCO, ADEMAR MOSCOSO, ARTHUR CANTALICE, CELSO MARTINS, ENOCK CAVALCANTI e ARTHUR BARROCO

BOLDRINK'S - Bar e Pizzaria

Rua Frutuoso Rangel, 279 - Tel.: 767-2048

- Restauração
Lazanha
- Parmegiana
Caneloni - Ravioli -
Especialidade à
Italiana

UM NOVO PONTO DE ENCONTRO

Temos serviço para viagem
Amplio salão com ar condicionado
Sem ambiente
Sorveteria





## INDICADOR MÉDICO

MÉDICOS  
DENTISTAS  
PSICÓLOGOS  
CLÍNICAS  
SERVIÇOS

### SUELI MEIRELLES ROSA

PSICÓLOGA — CRP — 05/11601

Orientação à gestante — Orientação vocacional  
Distúrbios de aprendizagem — Psicoterapia

Horário: Diariamente, das 8 às 19 horas  
Consultas com hora marcada — Tel.: 767-3325

AV. SANTOS DUMONT, 204/202 — CENTRO  
NOVA IGUAÇU-RJ

### UROLOGIA

Dr. JOÃO MORAES COSTA — PETROBRAS

CONVENIOS: GOLDEN CROSS, UNIMED, TELERJ  
ADRFES, COCA-COLA, AML E BANCO DO BRASIL

Av. Mal. Floriano Peixoto, 2190 — Sala 503  
Telefone: 767-0396 — Nova Iguaçu

### Dr. Milton Hermida Arcas

MÉDICO  
CRM 5238220-5

PSICOTERAPIA E ANÁLISE

(Angústia — Ansiedade — Depressão e Assistência  
Psicológica ao paciente terminal)

Terça a sexta-feira, das 13 às 20 horas

Consult. Av. Governador Amaral Peixoto, 271  
Sala 104 — Telefone 768-3360  
CONSULTAS COM HORA MARCADA

### Dra. ROSA MARIA FACURI RAPHAEL

PSICÓLOGA

PSICODIAGNÓSTICO E PSICOTERAPIA  
ORIENTAÇÃO DE GESTANTES E TERAPIA  
DE CASAIS

Hora marcada pelo telefone 767-5882  
De 2ª a 6ª-Feira das 13 às 20 horas  
Convênios: BCO, DO BRASIL, CABERJ e PATRONAL  
COLEGIO LEOPOLDO  
RUA PROF. PARIS, N° 58 - NOVA IGUAÇU/RJ.

Anuncie sem sair de casa

Basta discar 767-2725

### Dra. Igy Belks A. Guabaraba Silva

CLÍNICA MÉDICA — CARDIOLOGIA

Cons: Rua Júlio Mesquita Marques Morado, 58 — S/105 — N. Iguaçu  
Res: Rua Barão do Pirassununga, 43 — Apt. 101 — Rio de Janeiro

CONSULTA COM HORA MARCADA — TEL. 768-3258

### Daniel da Rocha Silva

CIRURGIÃO — DENTISTA

Cons: Rua Júlio Mesquita Marques Morado, 58 — S/105 — N. Iguaçu  
Res: Rua Barão do Pirassununga, 43 — Apt. 101 — Rio de Janeiro

CONSULTA COM HORA MARCADA — TEL. 768-3258

### ÓTICA ALEMÃ

(DETTLING & CIA. LTDA.)

- ÓCULOS MODERNOS
- CONSERVOS
- OFICINA PRÓPRIA
- SERVIÇO RÁPIDO

AVIAMOS RECEITAS PARA O MESMO DIA

Rua Otávio Tarquínio, 61 — Nova Iguaçu

### FARMÁCIA FAVORITA

MEDICAMENTOS

COM 10% DE DESCONTO

RUA DR. THIBAU, 181 - CENTRO - NOVA IGUAÇU - TEL. 767-0739

### SERVICO ODONTOLÓGICO ESPECIALIZADO

Dr. IVAN FONSECA

ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS

CRO/RJ — N° 34

CGC N° 24711547/001-14

CPO N° 34

DIARIAMENTE DAS 8 AS 19 HORAS — ESTRADA FELICIANO SODRÉ N° 2.139  
MESQUITA — ESTADO DO RIO — TELEFONE 796-2804

### CIRURGIA PLÁSTICA CIRURGIA ESTÉTICA & REPARADORA

Dr. JOSÉ MARIA DE AZEVEDO

Rua Francisca Melo, 74 — Nova Iguaçu RJ. Tel.: 767-7543

LIPASPIRAÇÃO

TERÇA-FEIRA E QUINTA-FEIRA,  
DAS 17:00 AS 19:00 HORAS.

PUBLIQUE O BALANÇO DE SUA EMPRESA NO  
CORREIO DA LAVOURA. TEL.: 767-2725

## EU NÃO SOU UM RATO

MAURO REGO

O processo da nossa destruição já está adiantado porque nos, cidadãos brasileiros, nos últimos 24 anos, nos deixamos aprisionar dentro de uma noite de angústia e loucura. A falta de participação e a alienação política fez com que a grande maioria ignorasse até por que está viva. Anos de humilhação, arbítrio, engolição de sapos e falta de exercício de trabalho, provavelmente tenham nos dado a impressão de sermos uns ratos. Mas como é que pode o cidadão integralmente seu papel social, produzindo com sua força de trabalho a riqueza do País, deixar-se dominar pela conjuntura sempre adversa que serve apenas a si mesmo e, por falta de oportunidade, distraído que estava no jogo de tentar sobreviver na vida, em vez de vivê-la, acabou por se esquecer da maravilha que você é. O plano para nos transformar em mortos-vivos, num rato sem vontade própria e dóceis ao sistema, até que enfim, desmascarou-se. Falta agora o cidadão comum colocar em prática a lógica e o raciocínio político, questionando por que a classe dos donos de TV não deixa acontecer eleições para presidente e entender o verdadeiro pavor dessas forças reacionárias contra Leonel Brizola. Se todo sistema é contra, então Brizola deve ser um excelente candidato. Isto é lógico, meu irmão. Fora Sarney, Diretas Já, Brizola Presidente, por que não mais, cidadão maravilhoso, você já atingiu a perfeição.

A cada minuto que passa o seu coração recebe e expelle mais de dois litros de sangue. Isso sangue você está calmo, dormindo, por exemplo. Este sangue passa ao longo de 96 quilômetros de artérias, veias e vasos capilares e contém dois trilhões de células vermelhas para transportar o oxigênio, e três bilhões de células brancas para combater as doenças. A superfície total dos vasos capilares — estreitos tubos que asseguram a continuidade sanguínea — daria para cobrir um campo de futebol. Coisa de 6 mil metros quadrados. Como é? Já está se sentindo menos rato?

Os pulmões, cujos capilares filtram e purificam a corrente sanguínea através da respiração necessitam de irrigação contínua. E por isso que um tempo de vida médio você respira 500 trilhões de vezes. Isto se você não for um daqueles babacas que acham que vão ao sucesso com Hollywood.

Agora vou lhe dar uma série de razões que o encherão de orgulho em relação ao seu corpo, provando que você não é um rato. Você possui gordura suficiente para fabricar 7 sabonetes a quantidade de cal suficiente para pintar um barraco, o fosforo necessário para o fabrico de 2.200 palitos, a mesma quantidade de ferro de um prego de dois centímetros e meio, uma colher de sopa de enxofre e 28 gramas de metais vários. Nada a ver com rato, confere?

Sempre que alguém lhe der uma porrada, lembre-se que você nasceu com 305 ossos, alguns dos quais se fundiram mais tarde com outros, ficando reduzidos a aproximadamente 206, que são acionados por 650 músculos e mais de 100 articulações. Os tendões que ligam os músculos aos ossos são suficientemente fortes para resistir a uma tensão de uma tonelada por centímetro quadrado e os ossos da bacia suportam um esforço de cerca de 72 quilos por centímetro quadrado. E você se acha fraco, impotente para se fazer respeitado? E toda esta máquina fantástica que você é, está revestida por um invólucro flexível e impermeável: a pele, irmão. Pega sempre a pele, também a cabeça! Implantados na pele existem 5 milhões de pelos e cada um deles dura cerca de 3 anos. As pupilas gustativas, 9.500 mais ou menos, auxiliadas por 13 bilhões de células nervosas permitem que você distinga os diferentes sabores e estabeleça preferências entre eles. Quatro milhões de receptores na pele fazem com que você distinga o frio do calor, a experiência da dor e do prazer. No decorrer de uma vida você consome quase 50 toneladas de alimentos e 50 mil litros de líquidos. Perdão, se você é brasileiro e assalariado, consome muito menos.

Lembre-se que sua cabeça (não tem nada a ver com a cabeça deles) possui o computador mais complexo do mundo. Ele é composto de apenas um quilo e meio de matéria cinzenta na forma de uma enorme noz desprovida de casca que fica por debaixo do crânio — o cérebro (não tem nada a ver com o cérebro deles) com 10 bilhões de componentes que, em funcionamento, estabelecem um único dia; cem vezes mais ligações que todos os sistemas telefônicos do mundo. No barato, você é muito melhor que um telefone. Cada uma das peças que asseguram o funcionamento do cérebro é uma célula nervosa conhecida como neurônio; a fonte primária das energias ainda não exploradas. É lógico, preocupado com besteirol, você continuará na pré-história de você mesmo.

Mas o que realmente diferencia você do rato que o sistema quer fazer você crer que é, é o seguinte: Rato não pensa, não sente, não tem capacidade de distinguir o que é certo do que é errado, o que é justo do que é injusto. Um rato não é senhor do seu próprio destino. Se não brigarmos por uma sociedade mais humana e digna os Pamônhas do Planalto amerdalharão definitivamente o que ainda resta deste País. Fonte de Consulta — VENDERAM A MAE GENTIL, DE FAUSTO WOLFF.

## CINEMA

**CINE IGUAÇU** — "O cavaleiro solitário" (western), com Clint Eastwood, e "A pelada do sexo" (pornográfico), Censura: 18 anos. Horário: 13h30m — 15h — 18h30m — 17h 20m — 19h30m e 21 horas. Praça Antonia Flores Teixeira. Telefone: 767-0249.

**CINE VERDE** — "Código do silêncio" (policial), com Chuck Norris, e "Linha quente" (filme de sexo explícito). Censura: 18 anos. Horário: 13h30m — 15h — 18h30m — 18h — 19h30m e 21 horas. Praça da Liberdade. Tel. 767-7264.

**CINE CENTER 1** — "HUMBERGER HILL" (Produção americana sobre a guerra do Vietnam). Lançamento em grande circuito. Censura livre. Horário: 13h — 15h — 17h — 19h e 21 horas. Av. Marechal Floriano Peixoto, 1.480 — Telefone: 768-0767.

**CINE CENTER 2** — "Felicidade da lua", com Vicent Gardenia, Olympia Dukakis e Danny Aiello. Censura: 10 anos. Horário: 13h — 15h — 17h — 19h e 21 horas. Av. Marechal Floriano Peixoto, 1.480 — Telefone: 768-0767.

**CINE CENTER 3** — "O sobrevivente" (the running man). Filme americano de ficção científica, com Arnold Schwarzenegger. Censura livre. Horário: 13h — 15h — 17h — 19h e 21 horas. Av. Marechal Floriano Peixoto, 1.480 — Telefone: 768-0767.

DE 23 A 29 DE ABRIL DE 1988  
REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO

Os educadores compreendem com dificuldade de que a tarefa de ensino seja a de desenvolver a capacidade de pensar e não a de transmitir conhecimentos. Uma sociedade que exige a modernização precisa de cidadãos capazes de pensar e não de repetir o que os outros dizem. A tarefa do educador é preparar o aluno para a vida e não apenas para o vestibular. A educação deve ser um processo contínuo e não apenas um momento da vida. O educador deve ser um exemplo de vida e não apenas um transmissor de conhecimentos. A educação deve ser um processo de transformação e não apenas de transmissão. O educador deve ser um agente de mudança e não apenas um agente de conservação. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser um processo de libertação e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de emancipação e não apenas de domesticação. A educação deve ser um processo de humanização e não apenas de domesticação. O educador deve ser um agente de transformação e não apenas de transmissão. A educação deve ser



88-89



REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO

PEDRO C. N. NETO

Os educadores comprometidos com o amanhã estão convencidos de que a sorte de nosso Sistema Educacional depende da sua capacidade de renovar e inovar. Na medida em que a Educação não atende às necessidades de uma sociedade que evolui e se moderniza vivendo o futuro já, impõe-se a renovação profunda das estruturas e dos métodos do sistema educativo, mesmo que para isto seja necessário negar certos valores tidos como 'imperecíveis' na nossa tradição cultural.

A massificação, a explosão de conhecimentos, a aceleração da mudança cultural reclama a renovação de nós mesmos e do Sistema.

Para uma sociedade diferente convém uma Pedagogia diferente. Certamente igual ou muito parecida com a que Mc Luhan previu. Contudo, sabemos que em toda esta mudança cada vez mais homem, humanizado.

E inevitável que incorporemos toda a tecnologia disponível à Educação, ela será por certo instrumento valioso de nossa evolução.

Não podemos temer o futuro. Precisamos fazer o futuro sem renegar nosso estado de homem, nossa natureza de ente racional e livre, não podemos nos deixar enganar pela 'futuraologia extravagante'. A máquina será valiosíssima mas será sempre apenas memória, informação, um recurso a nossa disposição. Devemos estar vivamente conscientes disto.

Para tal é necessário que o homem se conquiste para poder fazer a conquista da tecnologia em contínua prospecção reflexiva, não tendo medo de queimar etapas, usando soluções novas.

Olhe pela sua janela e talvez verá uma antena parabólica de micro-ondas captando imagens do mundo inteiro e tornando acessível para determinado segmento da população informações que até então só nos chegavam indiretamente, filtradas por diversas fontes. Olhe para essas salas de aula e verá os professores ditando, mandando fazer cópias transcrevendo no quadro-de-giz ou mistificando um verdadeiro trabalho de grupo.

Por que uma simples reprodução xerográfica de textos para se trabalhar em sala de aula se torna inviável administrativamente?

Se analisarmos a Educação na situação de hoje ficamos perplexos constatando a nossa defasagem: o mundo mudou e nós continuamos em nossas escolas, cultural e tecnicamente quase ainda na Idade Média com os professores 'creditando' textos para 'ouvidos' quase sempre impossibilitados de boa apreensão.

Lamentavelmente, isto é tão verdadeiro... A Pedagogia precisa adaptar-se às exigências da nova civilização que está em vias de nascimento. As receitas tradicionais já saíram de moda. Precisamos renascer das cinzas tendo coragem de assumir novas posturas, queimando etapas.

Esta sinalização do novo mundo em transformação está surgindo em meio ao mundo atual e obrigando educadores a acertarem o passo com ela.

Felizmente grande número de educadores está se equipando para prosseguir caminho.

E você? Como está o seu passo? Em que direção?

(\*) PEDRO C. N. NETO é professor de Fundamentos Filosóficos da Educação da Faculdade de Educação Osório Campos, ABEU.

HÁ PRECISAMENTE MEIO SÉCULO...

REGISTRAVA EM SUAS COLUNAS O CL...

Íntegra do artigo de fundo publicado na edição de 21 de abril de 1938, sob o título EM ANDAMENTO A CONSTRUÇÃO DO ALBERGUE NOTURNO: "Num domingo de julho do ano passado, no salão de conferência do Centro Espirita Fé, Esperança e Caridade, a professora Marília Barbosa lançou a ideia da construção principalmente a velhice em desamparo. A palavra desta estimada educadora, inspirada num propósito tão nobre, qual o de se proteger a pessoa que, no fim da vida, se encontra ao léu, sem pão, sem teto e com frio, logo seguiu a ação eficiente de uma comissão de senhoras e senhoristas da nossa sociedade, incumbida da missão trabalhadora de angariar, aqui e ali, meios que garantissem suficientemente a construção do albergue projetado. Essa tarefa ainda prossegue. Não deve e nem pode parar. A comissão precisa, quer alcançar o seu objetivo magnânimo e vai contar, até o fim, com o auxílio de todos. A população Iguaçuana, sempre disposta a concorrer, na medida de seus recursos, para o completo êxito das iniciativas que visam um fim de valor indiscutível, tem elogiado a ideia da professora Marília Barbosa e seria uma injustiça se não dissessemos — tem procurado auxiliar essa comissão tão esforçada e tão cheia de fé na realização do que almeja — a construção de um Albergue Noturno em Nova Iguaçu. E vencerá, decerto. Tanto que hoje se registra este fato auspicioso: nos fundos do prédio novo do Centro Espirita local, já foram iniciadas as obras do Albergue Noturno."

SAUDAÇÃO DOS 80 ANOS DA ABI

Há pouco mais de um ano tive a honra de saudar Dr. Barbosa Lima Sobrinho na Assembleia Legislativa do Estado, quando o grande monumento vivo desta nação recebeu o título de Cidadão Benemérito do Estado do Rio de Janeiro. Foi a maior distinção que recebi em toda minha vida pública, que é curta, pois a maior parte dela passei-a na Força Aérea Brasileira, dentro das Bases aqui no Brasil, e até mesmo no exterior durante a Campanha da Itália, quando realizei 94 missões de guerra defendendo a democracia contra a ditadura nazi-fascista de Hitler e Mussolini. De 1939 a 19 de abril de 1964 convivi com aviões e companheiros de farda.

Nova distinção recebi quando convidado a vir a esta assembleia para homenagear os 80 anos da ABI, falando em nome dos meus companheiros da ADNAM, da CNDDA, do CONDEPAZ, do MFALD, da FADA e da AEPET, associações democráticas e nacionalistas que aqui vivem apoiadas pela direção dessa casa onde a palavra LIBERDADE é lei.

A ABI nasceu no dia 07 de abril de 1908 com o nome de Associação de Imprensa, graças ao Jornalista Gustavo de Lacerda modesto repórter do jornal 'O País', nascido em Florianópolis, SC, constando em seus assentamentos no Ministério do Exército as seguintes observações: "... de cor parda, solteiro, cabelos crespos, filho de pais incógnitos, tendo nascido a 18 de maio de 1854. Com tal origem e considerando a época, Gustavo de Lacerda foi um super-homem. Escreveu um livreto em 1882, sob o Brasil Império — O problema operário no Brasil — destacando várias temas atuais como o do problema da terra e o da reforma agrária, o combate aos monopólios e privilégios, a limitação das horas de trabalho, a interdição do trabalho aos menores de 14 anos, a fiscalização das condições de higiene nos locais de trabalho e das habitações operárias, assistência por parte dos empregadores nos casos de acidentes e doenças contraias no trabalho e mais e remodelação do regime forense com a gratuidade da justiça.

Vale ressaltar que esse livreto foi escrito em 1882!

Esse foi o primeiro Presidente desta casa, repito com orgulho, onde a palavra LIBERDADE é lei. E vieram outros presidentes, dignos e honrados brasileiros que, através desses 80 anos de existência, têm mantido a bandeira da ABI hasteada igualzinha como fora naqueles tempos passados. Hoje, por sorte de toda a nação brasileira, essa bandeira é empunhada pelo atual Presidente esse jovem-velho, tremendo defensor das causas justas — Dr. Barbosa Lima Sobrinho.

ABI, como nós a respeitamos e amamos! Você é assim como o próprio Brasil. Participam diretamente do seu dia-a-dia a CNDDA de Orlando Valverde, o incansável defensor da Amazônia e suas riquezas desse Presidente do CONDEPAZ, orgulho da magistratura do País, que é doce como Jesus Cristo ao pregar a PAZ mas justo ao usar o chicote para expulsar os vendilhões do Brasil — Desembargador Osny Duarte Pereira; Regina Sodré Van Der Weid, Presi-

dente do MFALD, que foi, obrigada a aumentar sua cota de trabalho de mãe de família, para surgir no cenário nacional brava, como uma leoa ferida, em defesa do filho preso, torturado e exilado pelo arbítrio instalado no Brasil no golpe de 1º de abril de 1964. Ela não é somente a mãe de Jean Marck Van Der Weid, mas a representante de todas as mães que lutam por liberdade, justiça e paz de seus filhos, também presos, também torturados, também exilados e muitos até mortos; outro grande destaque dessa luta é Nieta Campos da Paz, Presidente da FADA, que desde mocinha engajou-se na luta pelo bem do sofrido povo brasileiro. E longa sua trajetória. Vem de 1935 até hoje. Em 1964 prenderam-na submetendo-a à infâmia da tortura. Resistiu a tudo e bastou que a libertassem para lutar a vanguarda da luta, agora presidindo a Federação das Associações de Defesa da Anistia, também convive conosco na ABI, Antonio Maciel Neto, Presidente da AEPET, um velho-jovem, diferente portanto da imagem de jovem-velho que fizemos anteriormente de Barbosa Lima Sobrinho, porque esse jovem engenheiro da Petrobrás, de tanto lutar pelo monopólio do petróleo, já pode ser considerado um veterano, um velho dessa guerra, infelizmente ainda em pleno andamento; encerrando, falarei da ADNAM — Associação Democrática e Nacionalista de Militares, da qual tenho a honra de ser Presidente, informando a esta seleta assembleia que marchamos ao lado dos homens da ABI em defesa das liberdades democráticas, de nossas riquezas e por nossa ANISTIA, que o resíduo do arbítrio militar que ocupou o Brasil, oficiais generais feitos pelos generais-presidentes de 64, tomam em nos colocar como marginais desta nação. Protestamos contra essa ignomínia e apelamos para os representantes da atual Assembleia Nacional Constituinte que por acaso se encontrem agora entre nós, pedindo-lhes que se assustem menos com os urrutos e votem corajosamente em obediência ao desejo dos seus eleitores e de acordo com a consciência de cada um.

Olhando mais uma vez para o painel da Associação Brasileira de Imprensa, afirmo que tenho fé no futuro deste País, pois todas as Associações dependentes do apoio da ABI têm o mesmo ideal, lutam pela PAZ, pela LIBERDADE e, deixei de propósito para o final, pela manutenção da LEI 2004 porque queiram ou não os entreguistas do Brasil, O PETROLEO E NOSSO e assim permanecerá.

Dr. Barbosa Lima Sobrinho, em meu nome e das associações que aqui vivem e recebem o calor de sua diretoria, agradecemos a oportunidade que nos foi concedida de participarmos desse encontro histórico.

Obrigado.

(\*) O discurso acima foi proferido pelo Coronel-Aviador Rui Moreira Lima, em nome da ADNAM, na sede da ABI, por ocasião dos 80 anos da Associação Brasileira de Imprensa, a 7 de abril.

PARA CURAR SUA CASA DOS MALES DAS ENCHENTES, TRATE COM A PREFEITURA DO SEU MUNICÍPIO.

O GOVERNO DO ESTADO JÁ MANDOU O DINHEIRO PARA PAGAR A CONTA.

• O Governo Moreira Franco já deu uma injeção de Cz\$ 102.552.500,00 para recuperar as casas dos desabrigados da Baixada. Se a sua foi seriamente danificada nas últimas enchentes, pode ir se preparando para começar as obras. E você não precisa pagar nada por isso. O Governo do Estado é que vai pagar.

• As prefeituras já receberam a metade dos recursos desde o dia 29 de março, e cabe a elas atender aos desabrigados o mais rápido possível. Depois de comprovarem a aplicação, vão receber a segunda parcela.

• As verbas foram estipuladas proporcionalmente ao número de desabrigados, de acordo com estudo elaborado por uma comissão com representantes das prefeituras, Governo do Estado e organizações representativas da sociedade.

Habitação. Mais uma prioridade que está virando realidade na Baixada. Só não vê quem não quer.

Veja no quadro abaixo a verba de cada município:

Table with 2 columns: Municipality and Amount. Nova Iguaçu - Cz\$ 41.021.000,00; São João de Meriti - Cz\$ 12.306.300,00; D. de Caxias - Cz\$ 41.021.000,00; Nilópolis - Cz\$ 8.204.200,00



ADMINISTRAÇÃO DE marven IMOVEIS MARCOS VENICIO S. DE ANDRADE Tráverssa Vila Yboti, 30, sala 307 - Tel.: 767-9357 Nova Iguaçu/RJ.

Publique o Balanço de sua Empresa no "Correio da Lavoura". Tel. 767-2725



## "CL" FILATÉLICO

ARTHUR BARROCO

ANO XXXVIII — Nova Iguaçu, 23/IV/1988 — N.º 1.942  
SELOS COMEMORATIVOS (III)

Em 1887 outro correio privado de Frankfurt e um serviço análogo em Wiesbaden emitiram selos comemorativos para assinalar acontecimentos locais, mas a primeira emissão governamental só apareceu no ano seguinte quando New South Wales lançou uma série para comemorar o centenário da fundação da colônia; nos seus primeiros tempos, este Estado australiano constituía uma colônia autónoma. Os selos mantiveram-se vigentes durante muitos anos e por isso são por alguns considerados definitivos, mas a inscrição "Cent Anos" proclamava claramente a intenção dos Correios emissores de produzir uma série comemorativa.

Em 1891, os Correios da Romênia emitiram uma série de cinco selos para assinalar o Jubileu de Prata do Rei Carol I. e dois anos depois apareceu a série da Exposição de Colombo dos Estados Unidos. A partir de então, os selos comemorativos multiplicaram-se numa cadência regular e hoje não há praticamente nenhum país que num ou outro momento não tenha emitido selos desta classe.

O aparecimento de tais emissões não foi pacificamente aceita por alguns setores da comunidade filatélica e levou à formação, ou fundação, da Society for the Suppression of Speculative Stamps (Sociedade para a Supressão dos Selos Speculativos) em 1895. Paralelamente por diversos filatelistas célebres, profissionais e amadores, a "Liga dos quatro SS", como lhe chamavam por graça, publicou boletins pedindo a boicotagem de certos selos comemorativos e de outras emissões sem utilidade postal. A Sociedade não logrou êxito nos seus objetivos, que eram a suspensão de tais emissões e a exclusão dos seus espécimes das coleções. Depois de uma breve existência, a Sociedade caiu no esquecimento.

O mesmo não sucedeu com os comemorativos. Tinham vindo para ficar e agora compreende-se plenamente que o seu valor propagandístico ultrapassa de longe o seu significado filatélico, embora certo número dessas emissões se relacione com fatos filatélicos.

Inicialmente, as emissões de comemorativos eram feitas separadamente por cada país que lançava se os dessa classe para celebrar aniversários ou efemérides históricas, mas já na década oitava do século dezenove se observa um prenúncio do que iria suceder. A exemplo dos Estados Unidos, que com as séries da Exposição Colombiana celebravam o centenário do desembarque de Colombo. El Salvador e a Nicarágua em 1892 e a Venezuela em 1893 comemoraram o mesmo acontecimento com uma série de um selo único mostrando a chegada do navegador ao Novo Mundo. O dia da série múltipla comemorativa em que um grupo de países havia de emitir selos individuais e separados, ou séries, para comemorar um acontecimento de interesse comum, estava à vista.

Além da ocasião acima mencionada, o primeiro acontecimento que levaria a uma emissão múltipla foi a vitória dos Aliados na I Grande Guerra. No final do conflito, os Estados Unidos, a Nova Zelândia e a Itália lançaram a série "Victory", ao passo que a Suíça emitiu uma série de selos da "Paz".

(continua)

• Uma sugestão para curiosa coleção de carimbos. Algumas cidades brasileiras de nomes curiosos: Boi Frito, Cebola, Chapeu Virado, Covas de Mandioca, Dedo Grosso, Nã-me-Toque, Pau Amarelo, Pau Grande, Saco de Fôra, Saco de Limões, Surui, Vaca Seca, Veu da Nolva, Xique-Xique, Xixi e Zumbi.

(transcrito)

## AO MEU VIOLÃO

DILEAN DE B. Q. IZIDORO

Que bom ter você, velho amigo,  
poder te abraçar corpo inteiro,  
que bom velejar suas cordas,  
pois quando néas me perco  
sinto que sou pouco me tencero  
nessa profunda leveza,  
que busca a distante vontade,  
de cantar outra vez o amor,  
que tom a certeza que nos une,  
ao te sentir vibrar junto ao meu peito,  
nesse som que ameniza meu tranço,  
muito embora, às vezes comovido,  
sem chorar em meus dedos  
uma lágrima de fascinação...  
Que bom saber, querido companheiro,  
que você foi, na verdade o amor primeiro,  
e o mais verdadeiro que vivi  
O único que não feriu meus sentimentos,  
que sem sequer por um momento,  
esqueceu de me acudir.  
Eu é que te devo, caro amigo!  
Pois quando, triste e revoltada,  
fizei suas cordas em protesto,  
como se você fosse culpado,  
como se você estivesse do outro lado,  
Hoje, já refolta, embora madrugada...  
Volto e te abraço emocionada,  
rependo a vida em suas cordas.  
E fico as parças também com a lua,  
porque ela também é sua  
e dos eternos amantes como nós.

BASTA DISCAR 767-2725  
ANUNCIE SEM SAIR DE CASA



**PEDRA BRITADA E DERIVADOS**  
Escritório Central e Extração:  
Av. Abílio Augusto Távora, 3.793  
PABX - 767-6116

## JERRI - Administração e Contabilidade

Contabilidade — Assessoria Fiscal e Financeira —  
Legalização de firmas — Imposto de Renda —  
Seguros — Administração de empresas  
AV. GOVERNADOR AMARAL PEIXOTO, 151 — S/305  
NOVA IGUAÇU-RJ — TELEFONE 768-3730

## Funerária São Salvador Ltda.

— MATRIZ —

RUA DOM WALMOR, 17 — NOVA IGUAÇU-RJ  
TELS.: 767-0529 E 767-0124

CONVENIOS: INPS, IPASE, Polícia Militar,  
Corpo de Bombeiros, Casas da Banha, Petrobrás,  
Ministério dos Transportes, Compactor, Pedreira  
Vigné S. A., Ministério do Exército, Concessionária  
dos serviços funerários dos cemitérios públicos de  
Nova Iguaçu

## Fábrica de Bebidas Drama Ltda.

INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE BEBIDAS  
EM GERAL

Av. Abílio Augusto Távora, 292/302

Tels.: 767-7209 e 767-6648

Nova Iguaçu — Estado do Rio de Janeiro



## SOLISTER

Comércio e Indústria Ltda.

SABOES E VELAS

AV. GUADALAJARA, 5018 — TELEFONES 767-0802 E  
767-6607 — SANTA EUGENIA — NOVA IGUAÇU



## CONSTRULAR de Iguaçu Materiais de Construção Ltda.

PISOS — AZULEIOS — LOUÇAS SANITARIAS E FERRAGENS  
EUCATEX E DURATEX — CANALETES — CHAPAS — CALHA  
CAIXA D'AGUA — ETERNIT E BRASILIT — CIMENTO  
MADEIRAS E FERRO

Av. Gov. Roberto Silveira, 1500 — Tel.: 767-2755  
Nova Iguaçu — Estado do Rio de Janeiro

## FAROL DAS TINTAS

VENDE SEMPRE POR MF  
VENDE SEMPRE POR MENOS  
TINTAS, ÓLEOS E FINCEIS  
ALVAIADES, GESSOS, COLAS  
E VERNIZES  
TUDO PARA PINTURA

RUA QUINTINO BOCAIÚVA, 53/55 — NOVA IGUAÇU

TELEFONES: 767-8384 E 767-8388

## PARQUE DOS BRINQUEDOS

(PRAÇA DA LIBERDADE, 84)

## LOJAS PARQUE

(PRAÇA DA LIBERDADE, 38)

Brinquedos nacionais e estrangeiros —  
Papeleria e artigos para presentes

FONES: 767-7272 E 767-7849

## Célio Pinto Pereira

Residência: Nival  
Rua Dr. Afonso de Pimenta de Moraes, 422 - Nova Iguaçu - RJ

LICENÇA DE CONSTRUÇÃO, LEGALIZAÇÕES  
JUNTO A PREFEITURA E CARTÓRIOS  
DOCUMENTOS PARA ESCRITURAS

## Contabilidade Nelson Bornier Ltda.

ORGANIZAÇÃO DE EMPRESAS — ASSISTENCIA  
FISCAL E COMERCIAL — BALANÇOS ETC.

Escritório: Rua Prof. Venina Corrêa Torres n.º 230  
1.º andar — Tel.: 767-1741/767-7621  
(SEDE PRÓPRIA)

## H... RA, SEBASTIAO COR... EERTO CORREDEIRA

CAUSAS CIVIS... ANAIS E TRABALHISTAS  
RUA ONIX, 53 - LOJA - TEL.: 796-2781 - MESQUITA

88-88  
DE 23 A 29 DE ABRIL DE 1988  
rio Info  
PABX  
TOP NIVEL









# CORREIO DA LAVOURA

NOVA IGUAÇU (RJ) — ANO LXXII DE 23 A 29 DE ABRIL DE 1988 Nº 3.695

ADEMAR MOSCOSO

## Julinha incentiva o Tênis de quadra

A campeoníssima Julia Tardit Martins Pinto, carinhosamente chamada de Julinha, no passado brilhou intensamente nas quadras do Estado do Rio de Janeiro, especialmente em Nova Iguaçu, envergando a camisa do tradicional alvinegro, o Esporte Clube Iguaçu. e posteriormente, do saudoso Filhos de Iguaçu. Neste último clube, Julinha teve a oportunidade de confirmar sua condição de grande estrela do vôlei, ao conquistar o título de campeã, interrompendo assim a hegemonia que o ECI vinha mantendo há várias temporadas.

—0—  
Sendo sempre uma verdadeira desportista, Julinha deixou as quadras de vôlei e passou a se dedicar ao tênis, modalidade em que ela também está brilhando intensamente. Agora, graças ao seu sonho, o tênis em Nova Iguaçu acaba de receber um grande incentivo por parte da FIAT, por intermédio dos senhores Luiz Carlos Batista e José Antonio, patrocinando o I Torneio de Tênis Open-Fiat. Este Torneio deverá contar com a participação de cem tenistas, aproximadamente. A abertura do novo certame está marcada para hoje (sábado), às 9 horas, no Nova Iguaçu Country Club. Recebemos convite e vamos comparecer, desejando grande sucesso a todos os que estão envolvidos nesta competição que abre novos horizontes para a prática do tênis em Nova Iguaçu.

## VOLEIBOL MARCA ABERTURA PARA O TÊNIS CLUBE DE MESQUITA

O desportista Sebastião Rabelo Guimarães, atendendo convite do presidente da Liga de Desportos de Nova Iguaçu, Ubiratan Moreira da Silva, voltou ao voleibol iguaçuano e, já na qualidade de dirigente, marcou para o dia 19 de Maio a festa de abertura do Campeonato Iguaçuano de Voleibol (categoria masculina), que será disputado no ginásio do Tênis Clube de Mesquita. Nesta terça-feira a partir das 20 horas, será realizada a segunda reunião na sede da LDNI, quando então será definida toda a organização da competição; encerramento das inscrições, sorteio da tabela e o esquema a ser seguido para a realização do torneio início.

## SELEÇÃO JOGA BEM E VENCE O HELIÓPOLIS

O jogo-treino da seleção de Nova Iguaçu — que se prepara para disputar brevemente o Campeonato Estadual de Seleções Municipais — realizado domingo passado com o Heliópolis — este em preparativos para o Campeonato Estadual da Terceira Divisão — terminou com a vitória da seleção iguaçuana pela contagem de 3 a 0. A partida foi disputada no Estádio José de Alvarenga, e os gols da

vitória do nosso selecionado foram assinalados por Celso (2), 1 em cada tempo, e Ze Mauro, na fase derradeira, cobrando o pênalti.

O jogo-treino, de bom nível técnico e muito movimentado nos dois tempos, foi dirigido por Roberto Siqueira Ney, auxiliado nas laterais pelos banderineiros Antonio Jovaiolo e Vanir

Vitoriano Bispo, todos com bom trabalho.

Antes do início da partida, o Heliópolis, representado pelo seu vice-presidente de esportes, Pedro Paulo, prestou significativa homenagem ao treinador da seleção, Carlinhos Sapê, entregando a este um bonito troféu pelos bons serviços prestados ao clube. Carlinhos agradeceu a homenagem visivelmente emocionado.

## MESQUITA, INVICTO, JOGA COM O BONSUCESSO

Liderando o Campeonato Estadual da Segunda Divisão, juntamente com o Central (Barra do Pirai) e o Olaria (Rio de Janeiro), o Mesquita vai receber neste domingo a visita do Bonsucesso (2º colocado), em partida marcada para começar às 15h30m. Para este encontro, considerado o clássico da terceira rodada, o técnico Murilo, do alvinegro mesquitense, não poderá contar com Denilson e Firmino, ambos expulsos no último jogo do Mesquita disputado em Santo Antonio de Pádua, onde o alvinegro mesquitense derrotou o Paduano, time local, pela contagem de 1 a 0, gol de

Verlei, aos 30 minutos da primeira etapa. Esse resultado foi bravamente defendido pelo goleiro Guilherme, que defendeu uma penalidade máxima decorrente de falta feita por Denilson e que originou a expulsão deste último. Depois do apronto, realizado na tarde de ontem (sexta-feira), o técnico Murilo garantiu que se escalará o Mesquita momentos antes do início da partida.

O Miguel Couto, que jogou com o Olaria no Estádio Nielsen Louzada, domingo passado, foi derrotado pela contagem de 1 a 0. O Nova Cidade não teve

melhor sorte que o Miguel Couto. Em Barra do Pirai, o time iguaçuano foi derrotado pelo Central por 1 a 0. O Tomazinho, outro representante da Baixada Fluminense no certame, empatou de zero a zero com o Bonsucesso, em partida também disputada no último domingo. O M. Couto joga hoje (sábado), com o Madureira, no Louzadão. O Nova Cidade vai subir a serra neste domingo para enfrentar, em Petrópolis, a equipe do Serrano. O Tomazinho vai receber a visita do Central, de Barra do Pirai, em jogo programado para o Estádio Joaquim de Almeida Flores.

## UBIRATAN EXIGE ATESTADO MÉDICO PARA REALIZAR CAMPEONATO DE VETERANOS

A Liga de Desportos de Nova Iguaçu, através do seu Departamento de Veteranos, cujo titular é o desportista Carlos Augusto Cardoso (Gugu), programou um Campeonato de Veteranos, acatando sugestão dos clubes Horizonte, EC Brasileiro, Arrastão, Rupturita, Dragagem, Potyguar, Star, Queimados,

Cabuçu, Bons Amigos, Dom Rodrigo, Roma e Heliópolis. O diretor Carlos Augusto, no entanto, não tem data fixada para dar início ao certame porque estão faltando, na Liga, os atestados médicos obrigados por lei.

Em razão desta obrigatoriedade, foi proposta — e os clubes concordaram — a

assinatura de um termo de responsabilidade por parte dos presidentes dos clubes participantes, em substituição aos atestados. Esta iniciativa, no entanto, não obteve a concordância do presidente da LDNI, Ubiratan Moreira da Silva, Ubiratan foi categorico: "Veteranos, só com atestados médicos acompanhando as inscri-

## ATACADO E VAREJO

FORNECIMENTO A DROGARIAS, FARMÁCIAS, PERFUMARIAS ETC.



**DIMARCO - DISTRIBUIDORA MARCONDES LTDA.**

PRODUTOS JOHNSON & JOHNSON

MATRIZ

Rua 13 de Maio, 50/56  
Tel.: 767-2079

FILIAL

Rua Luiz Sobral, 613  
Tel.: 767-4605

## MARKÃO - Cosméticos Ltda.

Avenida Marechal Floriano Peixoto, 1.790 — Tel. 767-9487  
Centro — Nova Iguaçu — Estado do Rio de Janeiro

## UNIÃO DA PALHADA DELI UM SHOW NA VOLTA DE MIRANDINHA

Jogando domingo passado no campo da Palhada, o União da Palhada deu um verdadeiro show de bola na partida que disputou com o Dois de Ouro F.C., quando venceu este último pelo elevado score de 5 a 0. Serginho (2), Paulinho, Régis e Toquinho marcaram os gols do União da Palhada. O jogador Mirandinha, que retornou à equipe depois de ficar 60 dias inativo por motivo de contusão foi um dos destaques do jogo. O técnico Demy entregou o cargo.

Neste domingo o União da Palhada vai enfrentar a poderosa equipe do Cabuçu F.C. O União venceu o Dois de Ouro F.C. com Russo; Vidal, Altamiro, Flavinho e Cabuçu; Mirandinha, Paulinho e Cláudio; Zilas (Toquinho), Serginho e Régis.

## Conta-gotas

Moacyr, craque que brilhou na A.A. Alagoano (Mesquita) e em outras agremiações, foi homenageado, no último domingo pelo Mixto F.C. (veterano) na praça de esportes do Coringa, com uma bonita placa de prata. Danilo, filho do ex-craque do futebol iguaçuano, Jorge Nascimento, que jogou na América e esteve de passagem em Guaratinguá, retornou e já assinou com o Nova Cidade, devendo estreitar neste domingo contra o Serrano, em Petrópolis. Boa aquisição do alvibruno nilopolitano. O A.C. Aliados, que tem na presidência o Sr. Juarez Moreira Lessa, por ocasião das comemorações dos seus 46 anos de existência, domingo passado, homenageou os fundadores com placas de prata e também o desportista Jerônimo de Oliveira Neto, que foi um dos grandes presidentes do Aliados. Só compareceram a homenagem, Tibério e Geraldo. Aclamamos que os outros: Artur, Alceu, Mourão e Alderantes não tomaram conhecimento do evento, porque o próprio Artur revelou-nos que sabia de nada. O Miguel Couto está cedendo as dependências de sua sede para os jogadores da seleção se concentrarem. Sebastião Ferreira, relações públicas da LDNI, está realizando naquela entidade um belo trabalho. Sob a alegação de que houve irregularidade nas eleições do Esporte Clube Iguaçu, Deoberto Marques dos Santos (Dêo) protestou. Dêo disse para o CG que avisou sobre as irregularidades antes do início da votação e que tem condições de provar o que diz com a cópia da ata em seu poder. Segundo Dêo, votaram quem já morreu e quem não compareceu ao clube no dia da eleição. O presidente da Heliópolis, Gilson José de Brito, foi reeleito pela quarta vez, por aclamação, presidente administrativo do azul e branco. A sua posse será no dia 1º de Maio. O Queimados está preparando a festa dos campeonatos de amador e Junior para o dia 13 de maio. Sobre o campeonato na categoria amador, o CG apurou que o Ferroviário denunciou a Liga de Desportos de Nova Iguaçu a presença em campo de um jogador em situação irregular na equipe do Queimados.

**FRIOLATTI**

FRUTAS  
FRIOS  
DOCES  
LATICÍNIOS  
IMPORTADOS

"UMA CASA DIFERENTE"

AV. ABÍLIO AUGUSTO TÁVORA, 12 - N. IGUAÇU

**Autopeças?**

VERDADEIRO ESTOQUE PARA TODAS AS MARCAS

CONZADES E FILHOS LTDA.  
FARM. JARDIM, 200 - CENTRO - N. IGUAÇU - RJ  
TEL. 798-0027

## REFRIGERANTES NOVA IGUAÇU S.A.

Rodovia Presidente Dutra, km 184,8 - Nova Iguaçu - RJ.  
Rua Armando Sales, 5 - Comendador Soares - PBX 767.5116.

O seu Fabricante de Coca-Cola, Fanta e Tai.



**CORREIO DA LAVOURA** - Nº 3.695

**Partidos preparam-se para vencer**

Estado abrirá concurso para hospitais e postos da Baixada

Esta seção aguardando para a segunda...

Fala prevista da Secretaria...

Tudo bem com o candidato...

VIVA A MORTE